

الافتتاحية

خمسة شموع تضيء أدباً وثقافة

نشعل بهذا العدد الشمعة الخامسة في سلسلة أقسلام عربية. هذه المجلة التي تصدر الكترونية كمرحلة أولى في بحر متلاطم الموج تدير دفتها الشاعرة / سمر الرميمة ومعها الطاقم المتنوع والمتوزع باكثر من دولة عربية. مجموعة نذرت وقتها وجهدها لإخراج مكنون أقلامكم فلا يدخر أحد منهم جهدا لرسم النور على السطور وإبراز حروفكم على السطور وإبراز حروفكم بهذا الشكل والمضمون الأدبي والثقافي.

خمس شموع أدبية ثقافية جمعت صفحاتها كل الأقلام في ظل واقع عربي مأزوم بكل مجالاته.. ورغم كل ذلك إلا أن الاقـلام ظلـت تسـطر وتنقـل وتبدع وتشمر عن حروفها لتنقلل للجميع واقعنا ملموسنا لأدبيات وثقافات متعددة تقول شكرا للأقلام التي لم تكسرها ظروف الواقع العربي العاش، بـل زادت إبداعـا وتألقــاً لا نظير له.. أقلام لم تتوقف عن البوح، بل أثبتت فعلا أن المعاناة تولد الإبداع .. والإبداع اليسوم يتجلس بالظهسور علسي صدر صفحات «أقلام عربية» كموجــة أدبيــة ثقافيــة ســطرها ألمع الأدباء والشعراء لتنقل للعالم كافة أن القلم والحرف دائما حاضران، وأن لا شيء يمكنه إيقافهما مهما يكن....! ومن هذا المنطلق والذي عزمت عليه رئيسة التحرير والطاقم العامل بهيئة التحرير فإن اقلام عربية ستظل منبرأ حرأ يصدح بصوت الأدب والثقافة ليصل للعالم ويُسمع من به صمم...! ســـتظل ّ«أقــلام عربيـــة» ترحــب بكافة المشاركات وتفتح

صفحاتها للجميع لنقل

أسرة التحرير

العصر السياسي.

ثقافاتنا العربية للعالم بصورة متميـزة وخاليـة مـن شـوائب ...



لا تصالح

في العصر الجاهلي كان العربي يثب من أجل العار وكان يحمل مفهوم الانتقام كقيمة للبقاء في بيرق العزة والأنفة والشموخ

مهما كلغه ذلك من دماء..

كتب/ خالد الضبيبي- اليمن

فهذا الحارث بن عباه يرثي ولده بجير بهذه الكلمات من قصيدة طويلة له .. يا بجير الخيرات لا صلح حتى

نملأ البيد من رؤوس الرجال

وهـذا كلـيب بـن ربيعـة التغلبـي وهـو شـقيق المهلهل عـدي بـن ربيعـة التغلبي، وأول مـن ملـك قومـه تغلب وبكر أبناء وائـل وبعضا مـن قبائـل ربيعـة مـن العدنانيـن، يوصي أخـاه الزير سـالم في وصبتـه المشـهورة في حكايـات الـرواة وتأسع ببت بالله لا تصالح

وإن صالحت شكوتك للإله

رفض الصلح من أجل الانتقام كان سمة العصر القديم أما في الشعر الحديث وجدت من اشتغل على نفس الفكره بطريقة مختلفة جدا فقد أشتغل" أمل دنقل" في قصيدته لا تصالح المشهورة والتي كتبها قبيل زيارة السادات الكنيست الإسرائيلي بطريقه حديثة محاولا إدخال أبعاد مختلفة على النص أو من أجل لغرض الانتقام وحسب. ولكن لأبعاد مختلفة اليساسية أو استرداد حق مشروع ونراه يشرح سياسية أو استرداد حق مشروع ونراه يشرح عدم التصالح مع أن القصيدة كانت على نفس النمط وعلى نفس الفكرة ولكنها حملت رؤية تسلسل قصيدة كليب في وصاياه العشر وبنفس حديثة ووجه مختلف ...

ولو منحوك الذهب أترى حين أفقا عينيك ثم أثبت جوهرتين مكانهما .. هل ترى ؟ هي أشياء لا تشترى . وفي مقطع آخر من نفس القصيده يحاول إشعارك بعمق الجرح: لا تصالح لا تصالح على الدم ... حتى بدم.

لا تصالح... ولو قيل رأس برأس. وهنا ايضا:
وهنا ايضا:
لا تصالح
قما الصلح إلا معاهدة بين ندّين
(في شرف القلب) لا تنتقص

(في شرف القلب) لا تنتقص والذي اغتالني محض لص سرق الأرض من بين عيني والصمت يطلق ضحكته الساخرة. وهنا الضا:

كل شيء تحطم في نزوة فاجرة والذي اغتالني ليس ربا ليقتالني بمشيئته ليس انبل مني ليقتاني بسكينته ليس امهر منى ليقتاني باستدارته الماكرة ويقترب كثرا هنا ..

لا تُصالح ولو حذرتك النجوم ورمى لك كهانها بالنبأ كنت اغفر لو أنني مت ما بين خيط الصواب وخيط الخطأ لم أكن غازيا

لمُ أكن أتسلل قرب مضاربهم

أو أحوم وراء التخوم لم أمد يدا لثمار الكروم ارض بستانهم لم أطأ لم يصح قاتلي بي: انتبه عمار قليلا مسار قليلا في الغضون اختبأ فجاة في الغضون اختبأ فجاة المسار قابلا في الغضون اختبأ فجاة المسار قابلا في الغضون اختبأ في الغضون اختبأ

ثَفْبَنَي قَشَعريرة بين ضلعين واهتز قلبي - كفقاعة - و انفتأ وتحاملت حتى احتملت على ساعدي فرأيت ابن عمى الزنيم واقفا يتشفى بوجه لنيم لم يكن في يدي حربة أو سلاح قديم لم يكن غير غيظي الذي يتشكى الظماً. حتى يصل في النهاية الى إيضاح العقدة:

به تثقل القلب لكن خلفك عار العرب رجا أمل دنقل نقل مأساة العرب بطريقة

مختلفة حاول تحفين على النهوض في وجه المختصب بنفخ بحق الجاهلية في وجهك لا تصالح أطلقها أمل دنقل ليس لمجرد انتقام لدم ولكن لأستعادة شرف القضية العربية الأم. وعلى غرار إشعال فتيل غيرة هذا العربي القابع في زنزانة الجاهلية فوحدها أنهار الدماء والعار سوف ترفع بيارق الإنتصار في وجه المغتصب..

وَرَبُّ خَيْلِ أَنَا،،

أَعْذَبَ أَوْتَارِي وَأَبْيَاتِي

أَسْرُّجْتُهَا فَعَدَتْ ...

عودةُ المفقود



د. ابن عائشة علاء الدين ـ ليبيا

طَالَ الْوُقُوفُ .. وَمَا قَضَيْثُ حَاجَاتِي ... وَكُنْتُ أَحْسَبُنِي أَقْضِي لَبَانَاتِي شُمَائِلُ الدَّالُ عَنِي..

وَهْيَ تُنْكِرُنِي ... عَمْداً؛ لِتَسْرِقَ مِنْ عَيْنِي ابْتِسَامَاتِي فَأَنْعَتُ الصَّوْتَ ..

جَيَّاشًا بِصَرْخَتِهِ؛ ...

لِيَرْجِعُ الصَّوْتُ .. مَهْزُوماً بِعَبْرَاتِي: مَا الدَّارُ دَارُكُ يَا مِسْكِينُ قَدْ رَجَلَتُ ...

عَنْهَا الْهُولِيَةُ... فَاغْتِيلَتْ نِدَاءَاتِي طَالَ الْوُقُوفُ،،،،

ـــن ،ووو_.... وَدَارِي لاَ تُجَاوِيْنِي ... لَمْ تُدْرِكِ الدَّارُ أَنِّي رَبُّهَا الآتِي آتِ أَنَّا...

> مِنْ سَجِيقِ الْجُبَّ مُنْتَصِرا.... بَعْدَ الْغِيَابِ، وَغَدْر مِنْ قَرَابَاتِي

اتِي... وأَعْلَمُ أَنَّ الدَّارَ تَعْرِفُني ... إِذْ جِنْتُهَا وَمَعِي تِذْكَارُ جَدَّاتِي مَا زَالَ لِي فِي تَزاهَا .. مِنْ أَنِي أَثَرٌ... وَرَوْحُ بَاحَتِهَا ..

وروع بدهيه .. رَيْحَانُ أُمَّاتِي مَا زَالَ لِي فِي رُبَاهَا.. يَا أَخِي وَطَرٌ... أَنْ أَعْزِفَ الشِيَعْرَ... فِي أَحْصَان غَاذَاتِي

بِقِيَّةٌ .. أَنَا مِنْ إِرْثٍ بِهِ عَبَثَتْ ... شَهَادَةُ الزُّورِ،

لَمَّا تُهْتُ عَنْ ذَاتِي وَبُحَةً.

مِنْ صُراخٍ كَان أَرْسَلَهُ (أَبو البقَاء) .. إلى أَهْلِ الْمُرُوءَاتِ

أَنَا ابْنُ هَذِي الرَّبَىٰ، .. كَمْ كُنْتُ أَسْمِعُهَا ... وَالْكَوْنَ..

تُزَاحِمُ الْمَجْدَ... فِي عَهْدِ الرِّجَالاَتِ يَا دَارُ... لَمْ تَذَكِّرِي جَدِّي (الْحَفِيدَ) يَقُولُ لِلنَّاسِ: إنَّ الْحُبَّ مَأْسَاتِي؟! فَهَلْ ذَكَرْتِ دُمُوعَ الْعِيدِ تَأْسِرُني ... كُرْمَى لَعَيْنك ... فِي أَعْمَاقِ (أَغْمَاتِ)؟ يا دَارُ... ؛ كَمْ فِيكِ مِنْ حُبّ... وَمِنْ أَلَمٍ ... وَكُمْ وَهَبْتُك آمَالي... وَأَنَّاتِي إِنِّي أَنَّا .. رَبُّكِ الْمَوْعُودُ فَاحْتَضنِي ... فَتَاكِ الَّذِي أَعْيَا الْغَيَابَاتِ

بمشاركة عشر دول عربية و٦٦ عملا فنيا

إنطلاق قافلة العروض في مهرجان ملكة سبأ الدولي الأول لسينما المرأة

إنطلقت قافلة عروض مهرجان ملكة سبأ الدولي الأول لسينما المرأة بجامعة الحكمة بصنعاء والذي يستمر للفترة من 15 إلى 25 مارس الجاري مشاركة عشر دول عربية هي اليمن و موريتانيا و تونس و الجزائر ومصر والسودان ولبنان وسوريا وفلسطين والعراق، وتشارك مصر في المهرجان باربعة افلام للمخرجات هالة لطفي الخروج للنهار، نادية كامل فيلمي السراب الاخضر و سلطة بلدي، كوثر يونس فيلم هدية من الماضي، وصفاء فتحي فيلم محمد ينجو من الماء. وكشفت إبتسام الحيدري رئيس المهرجان لمؤسسة العين الثالثة للإعلام والتنمية "الراعي الإعلامى الرسمي للمهرجان في القاهرة" أن عدد الأعمال الفنية التي استقبلها المهرجان قد بلغت 66 عملا فنيا منها عشرون عملا فنيا من الوطن العربي كضيوف شرف و 21 عملا فنيا للعروض من إنتاج مؤسسات وأفراد منيين مهتمين بقضايا المرأة ، وأن عـدد الأعـمال الفنيـة التـي سـتدخل المنافسـة على المراكز الاولى للمهرجان قد بلغت 25 عملا فنيا لمخرجات وصانعات أفلام منيات .. وأضافت الحيدرى: استكملنا الأنشطة التمهيدية المتمثلة بالندوات والتدريب واللقاءات التشاورية يوم الاربعاء 15 مارس حيث تم افنناح أيام العروض التي ستستكمل على 35 مجموعة أي أننا سنقيم 35 عرضا منها عرضين في جامعة الحكمة بالإضافة للإفتتاح.. وأشارت الحيدري إلى أن بقية

العروض ستقام في أندية ومؤسسات ثقافية منها نادي القصة ومؤسسة "بسمنت" و مؤسسة "ميم" الثقافية ومعهد" يالي" بفرعيه وسينما ماجيكال سيتي والبيت اليمني للموسيقى ومؤسسة التنمية المستدامة واروما كافي وتريدر كافي ، وهذه العروض بعضها ستعرض بالتزامن صباحا وعصرا ومساء وبعضها ستعرض مفردها.. وكشفت أن كل فيلم من الأفلام التي ستشارك سيعرض عرضين في مكانين مختلفين ، أما بالنسبة للأفلام التي أنتجت في ورشة التدريب بجامعة الحكمة فإنها ستعرض في جميع مواقع العرض باعتبار أنها أنتجت خصيصا لهذا المهرجان.. ونوهت إلى أنه بالنسبة للدول العربية المشاركة فعددها عشر دول عربية و رجا تصل الدولة الحادية عشر اليوم وهي سلطنة عمان لأننا أغلقنا باب الأفلام المتنافسة ، لازال بالامكان استقبال أفلام العرض كضيوف شرف خصوصا فلسطين وسلطنة عمان وسوريا كونهم تواصلوا

وقالت رئيس مهرجان ملكة سبأ الدولي أن المشاركة العربية قوية وأن هناك أفلام جدا رائعة تحاكي وضع وقضايا المجتمعات العربية بالإضافة إلى أن لدينا متابعة من قبل وسائل الإعلام .. العربية.. وأعربت الحيدري عن شكرها وتقديرها لكل الرعاة الداعمين.



(حبر الياسمين) لفاطمة

سعد برى النور

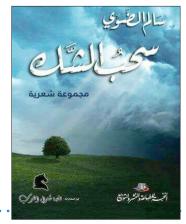
للأديبة التونسية فاطمة سعدالله (حبر الياسمين)صادر عن دار الاتحاد للنشر والتوزيع 2017 في 143 صفحة و41 قصيدة.. وبهذه المناسبة تتقدم أسرة مجلة أقلام عربية للشاعرة التونسية فاطمة سعدالله بأجمل التهاني والتبريكات متمنية لها المزيد من الإبداع والإشعاع.



(سحب الشك) للشاعر السعودى سالم الضوى

عن دار النخبة للطباعة والنشر في القاهرة وضمن إصدارات نخبة الشعراء العرب صدر ديوان "سحب الشك" للشاعر السعودي (سالم الضوي).. وقال الشاعر الضوي في تقديمه لديوانه: "تأخر نظمي للشعر عن حفظي له وشغفي به كثيرا، فقد أحببته وحفظته في مرحلة مبكرة من عمري في حين كتبت أول قصيدة بعد سن الثلاثين وتحديدا عام 2003م إبان الغزو الأمريكي للعبراق وضرب بغيداد؛ الحيدث العظيم الذي هنز كل عربي ومسلم وشريف.. ثم وجدتني بين حين وحين أتمتم بما يشبه الشعر ويسميه غيري شعرا حتى اجتمع لي عناوين كثيرة ألح على بعض الأحباب والأصحاب بطباعتها فكأنت مجموعة (سحب الشك).. يحتوي الديوان على 40 قصيدة من الشعر الفصيح العمودي ويقع في 88 صفحة.

ويعتبر الديوان الإصدار الأول للشاعر وقد تم عرضه في معرض الرياض الدولي للكتاب. . أسرة أقلام عربية تهنئ الشاعر سالم الضوي بهذا الإنجاز وتتمنى له مزيدا من العطاء والتألق في . فضاءات الأدب الجميل.



تحت شعار (الكتاب رؤية وتحول) افتتح معالى وزير الثقافة والإعلام بالمملكة العربية السعودية الدكتور عادل بن زيد الطريفي صباح الأربعاء الثامن من شهر مارس معرض الرياض الدولي للكتاب 2017 وذلك في مركز المعارض والمؤةـرات بالرياض، بحضور معالى وزير التعليم الماليـزى ممثـل مملكة ماليزيا (ضيف الشرف لهذا العام) الدكتور محضر بن خالد.

وقص معالى وزير الثقافة والإعلام شريط الافتتاح، ثم عزف السلام الملكى إيذاناً بانطلاق فعاليات المعرض الذي يأتي تحت شعار (الكتاب.. رؤية وتحول) مجسداً في هويته البصرية رؤية المملكة 2030، واستمرت فعالياته حتى 18 مارس الجاري.

بعد ذلك شأهد معالي الدكتور الطريفي برفقة معالي وزير التعليم الماليزي العرضة السعودية، وافتتح جناح دولة شيف الشرف ماليزيا، وشاهد عرضاً حياً لفرقة ماليزية، واطلع على ما يحتويه الجناح من كتب وعروض ومحتويات تقدم الجانب الثقافي والحضاري الماليزي، كما زار جناح مؤسسة (مسك) الخيرية وجناح مركز الملك سلمان للشباب وجناح وزارة الثقافة والإعلام وعدداً من الأجنحة الأخرى.. واستعرض معالي وزير الثقافة والإعلام خلال جولته الميدانية مجسمات مبادرات وزارة الثقافة والإعلام وهيئة الإذاعة والتلفزيون، التي تأتي مواكبة لرؤية 2030، وتتضمن أربع مبادرات هي: مبادرة شركة الإخبارية، ومبادرة المركز الإعلامي والمشاعر



المقدسة، ومبادرة المجمع الملكي للفنون، ومبادرة إنشاء المدينة الإعلامية. ومن بين الدول المشاركة في معرض الرياض هذا العام مصر والأردن والإمارات والكويت والبحرين وقطر وسلطنة عمان والجزائر وتونس والمغرب وتركيا والسودان والصين وبريطانيا والولايات المتحدة وكندا واليابان.. وتواكب أيام المعرض ندوات فكرية وأمسيات شعرية وتوقيعات للكتب، إضافة إلى جناح خاص بالطفل وآخر مخصص للمؤلفين السعوديين. ومـن بـين أبـرز النـدوات التـي يقيمهـا المعـرض "مسـتقبل الثقافـة العربيـة" و"حقائق التاريخ وأغلاط المؤرخين" و"خطاب الكراهية في شبكات التواصل".

جائزة الطيب صالح للإبداع

أقيمت في الخرطوم في شهر فبراير الماضي فعاليات المؤمّر الثقاف السنوى لجائزة الطيب صالح العالمية للإبداع الكتابي في دورتها السابعة لهـذا العـام 2017م. * وكانـت أولي جلسـات الفعاليات الختامية قد انطلقت صباح الاربعاء 18فبرايـر بحضـور ممثـل رئيـس الجمهوريـة الأستاذ الطيب حسن بدوى وزير الثقافة الإتحادي والرئيس التونسي السابق الدكتور محمد المنصف المرزوقي ضيف شرف جائزة الطيب صالح العالمية للإبداع الكتابي في دورتها السابعة لهـذا العـام 2017م ، وعـدد مـن ممثـلي البعثات الدبلوماسية بالخرطوم ، وكذلك عدد كبير من الضيوف العرب ، إضافة إلى حضور لافت من الكتاب السودانيين ، بقاعة الصداقة بالخرطوم.. تواصلت بعد ذك الجلسات العلمية لفعاليات الجائزة حيث إنطلقت الجلسة الأولى والتي ترأسها الدكتور عبد الله دينق نيال من جنوب السودان والتي قدمت فيها ثلاثة أوراق استهلها الدكتور مدحت الجيار من جمهورية مصر العربية بورقة بعنوان» فن الرواية العربية بين الأصول ورؤى المستقبل اشتباك الموقع الإفريقي مع العالم» .تواصلت جلسات الفعاليات الثقافية المصاحبة للجائزة بالجلسة الثانية والتى ترأسها دكتور أحمد الصافي رئيس إتحاد الكتاب السودانيين وقدمت فيها اربعة اوراق قدمها كل من الدكتورة الكسندرا ماييـس مـن النمسـا عـن» التداخـل الـسردي

العربي الافريقي» والتي ابتدر النقاش فيها الروائي الدكتور مروان حامد الرشيد وورقة الآفرو-آسيوي» والتي ناقشها الدكتور عبد الغفار محمد أحمد وورقة الدكتور نزار غانم من اليمن عن « التداخل الافريقي في فن الغناء والاداء اليمني» وناقشها الدكتور كمال يوسف،واختتمت الجلسة بورقة الدكتور محمد بن صالح المعشي من سلطنة عمان وناقشها البروفيسر محمد عبد الرحمن الشيخ وكانت بعنوان « الار الحضاري العهاني علي شرق أفريقيا» كما كانت هنالك جلستان خصصت للشهادات الإبدعية حيث قدمها كل من الأستاذ نبيل غالى والدكتور الحسن البكرى من السودان والأستاذ أدم يوسف موسي من تشاد وعبد العزيز فهد العيد من السعودية ومنتدي الكتاب بجامعة الخرطوم.

أعكان الفائزين بالدورة السابعة

ا بينها أسدل مساء الخميس 19 فبراير الستار عن جائزة الطيب صالح العالمية للإبداع الكتابي في دورتها السابعة لهذا العام 2017م، وتـم الاعـلان عـن الفائزيـن بالجائـزة لهذه الدورة حيث نال لحسن باكور من دولـة المغـرب المركـز الأول في مجـال القصـة القصير عن عمله الموسوم ب « الزرافة تظهر في غابة الأسمنت « ، ونال ضياء جبيتي من

دولة العراق المركز الثاني عن عمله المعنون ب « ماذا تفعل بدون كالفيتو « ، بينها نال سعيد بودبوز من المغرب المركز الثالث عن عمله القصصي الموسوم ب « ثـور وثـورة « ، أما في مجال الرواية فقد فازت سناء عبد العزبيز متولى من دولة مصر بالمركز الأول عن عملها الروائي « فيدباك «، وإحتلت راميا عبد إسماعيل من سوريا المركز الثاني بروايتها الموسومة ب « زمن الخيانة « ، وإحتال السيد محمد فهيم جاد من دولة مصر المركز الثالث عن عمله الروائي « النهر « ، فيها نال عمر محمد السنوسي من السودان المركز الأول في محور دراسات في الرواية الأفريقية عن عمله النقدي « المنجز الروائي في شرق أفريقيا ? أضواء البناء وآليات السرد ، الرواية الكينية نهوذجاً « ، وذهب المركز الثاني لمصطفى عطية جمعة من مصر عن عمله الذي جاء بعنوان « القرن المخنق ?الرواية الأفريقية وأدب ما بعد الإستعمار ? رواية « خرائط « لنور الدين فارح غوذجاً «، ونال أبوطالب محمد عبدالمطلب من دولة السودان المركز الثالث عن عمله النقدى « أنهاط السرد في الأفريقية ? دراسة بنيويـة تكوينيـة « روايـة الحواتـة غوذجـاً.. وسبق كل هذا تكريم شخصية العام الثقافية حيث كرم مجلس أمناء الجائزة البروفيسور فدوى عبد الرحمين على طه وذلك من خلال سجلها الحافيل بالعطياء .

قراءة في ديوان فضول الريحان، للشاعر محمد عبد الملك العريقي

دائما ما نبحث عن جديد الشعراء لكي نروى عطش الروح للقراءة.. و نشفي غلة الإبداع .

وكثيرة هي المرات التي يخذلنا فيها شعراؤنا فنعود منكفئين بعطشنا حين لانجد في ثنايا

نصوصهم ما نصبو إليه ، والسبب في ذلك هو أنهم يكررون أنفسهم بطريقة كلاسيكية

باهتة وأفكار لا تتواءم والزمن الجديد و متغيراته المتسارعة..

قراءة - بكيل العذري

و مع ذلك يطل علينا بين الفينة والأخرى شاعر من الشعراء الشباب ليبعث في النص الشعرى روحه ..فيتمثل لنا نتاجه مهرجانا حافلا من النصوص الحية الملامسة لتلابيب الوجدان ، والمفعمة بالدهشة والجمال

(فضول الربحان) كان أنهوذجا حبا لهذا الأسلوب الإبداعي. فلقد تجاوز شاعرنا محمد العريقي معضلة الرتابة في الكتابة واستطاع أن يفك قيود التقليد في الصناعـة الشـعرية.

و مها استهواني لقراءة الديوان الباكورة للشاعر العريقي هـو ذلـك الحضـور القـوي للشـاعر في أغلـب النصـوص إن لم يكن كلها فهو يهمس غالبا بصيغة المتكلم عن حاله .. لا بصيغة الواصف للحدث .. ويتحدث بصفة الصانع للمشهد ومركز دوران الحدث .. لا بصفة المشاهد من الخارج و المتابع عن كثب وحسب ..وهذه الميزة تجعل نصوصه أكثر بهاء وحضورا وأعمق وقعا وأكثر قربا من القارئ الباحث عن من يتحدث بلسان حاله . لذلك إستطاع أن يصنع لنصوصه كاريزما ممكنها من النفوذ الى المتذوق بقوة و ثقة يقول:

أهملت خلفى قبل حبك أعصرا

قدكنت فيها خالق التعبير

هذی تصلی کی أکون عشیقها

والأخريات يصمن بضع شهور

لقد كان بهذا المستوى من الحضور والثقة وصناعة الهالة حول شخصيته وحول نصوصه أيضا

الشاعر العريقي في هذه الباكورة الشعرية إستند الى إرث لغوي وارف مَكن من تطويعه فيها يخدم فكرة النصوص في إطار المألوف من الشكل والخوض في التجديد في المفردة و إقحام العصرى منها بطريقة خدمت فكرة نصوصه بلياقة. فقد إعتمد الشاعر على تقنية الدهشة والمفاجآة فهو يستبق المتلقي بغير ما يتوقع. ولقد خاطب العقل والقلب معا ومزج بين الواقعية والخيال وربط بين القديم والمعاصر بتجانس عجيب وقد يلمس القارئ كل هذا في نص واحد وذلك يعزز الظن لدي أن الشاعر له من الكتابات قبل (فضول الريحان) التي لم تنشر ما كان سببا في صقل تجربته و إنضاج صنعته. و لقد كان إبداع النصوص بهذه المهارة والقدرة على

محمد عبدالملك العريقي

ففول الريحان



شعــر

إختزال هذا الكم من المتناقضات في نص واحد دليلا على أن لشاعر ملك القصيدة وملكته!.

((لكن صمتي رهبتي خوفي هنا هدمت على مرأى الجميع جسوري)) كم هو جميل ذلك الإنهزام الأنيق و الضعف الإنساني السامي الذي جبل عليه الإنسان فهو يهذب النفس الجامحة ويخضعها لمن تحب. وهـذا مـا يرسـخ فكـرة أن لا علاقـة للقـوة بالحـب، و أن الضعف في الحب لا يزيد المحبين إلا جمالا ونبلا .. وهكذا يصور الكثير من الشعراء فلسفة القوة والحب ، بما فيهم الشاعر الجاهلي والفارس القوي عنترة العبسي ، والأمثلة كثيرة في الشعر المعاصر . لقد جسد شاعرنا هذه الحالة من الضعف بصورة جلية واقعية كونها إحدى الركائز الأساسية لديمومة علاقة الحب وإحدى الصور المتفق عليها لدى كل شعراء الغـزل إلا مـا نـدر . ونخلـص مـما سـبق الى أن الشـاعر يجيد إسقاط الألفاظ على الصور ويتعامل بواقعية

مع كل منا هنو واقبع ..

بينما يفرد أجنحة خياله في المواطن التي يجدر بها أن تشذب بالخيال دون إفراط ولا تفريط. وكما أن الشاعر يستند على قاعدة متينة من اللغة فهو يستند على خلفية دينية لا بأس بها أيضا ، إستطاع أن يستعرضها بشكل جلى في قصيدة (تفاصيل الشوق) بطريقة التطعيم والنقش حيث أحسن توظيفها عا يخدم فكرة النص . (فيها تباشير الطفولة قصتي ونبي حب عصره لم يأت) ثم يستعرض بعدها الفكرة للنص بأدوات لا تخلو من حداثة المنهج ورصانة اللفظ ليعود في البيت السابع من النص فيعرض لنا عمق ارتباطه بثقافته الدينية: ((قد بشروني العارفون بحبها وببعثها جمعت لظى أشتاق)) مرجعيته اللغوية في ذلك هو النص القرآني (وَمُبَشِّرًا برَسُول يَأْتي من بَعْدي اسْمُهُ أحمد) وذلك لأن الحب عنده عقيدة و لهذا بشر مجيئها كما في الأديان . ولا تكاد تخلو نصوصه من ذلك الملمح الصوفي الجميل وذلك الفيض النوراني العذب. إضافة الى تصوف جميل إنتهجه لنفسه ليس له علاقة بالمذهب بل كان نابعا من صفاء روحه تجاه كل ما هو جميل. و لقد ارتبط التصوف_ لدى بعض الدارسين _ بديانات أخرى كالمسيحة والهندوسية والكثير من الديانات إضافة الى ديانتنا الإسلامية وبثقافات وحضارات متعددة رغم معارضة الكثير لهذا المبدأ. ومن منطلق التصوف اللا مذهبي كان لشاعرنا وقفات من السمو الذاتي المجرد الذي يسمو بالروح الى عالم نقي من الحب والجمال ويقوم سلوك المرء ويهذب علاقاته.

لقد كانت تجربة العريقي في (فضول الريحان) أشبه مغامرة صعبة تجاوزها باقتدار رغم تناوله لأغراض شعرية عميقة ومتنوعة ومتشعبة يصعب تطويعها في نصوص شعرية . فهنيئا له هذا الإنجاز وهنيئا لنا به شاعرا جميلا نطمح بتلهف أن نرى تجاربه القادمة. و هناك في الديوان مناح عدة لم يعرج عليها قلمي بهذه القراءة الانطباعية الخاطفة ، كانت و لا تزال جديرة بالتوقف عندها ، لكني تجاوزتها كي لا أحول بين الديوان و بين قراء الشاعر محمد عبد الملك العريقي ، الذين و لا شك ستكون لكل واحد منهم قراءته الخاصة التي ستثري تجربة الشاعر بكل الأحوال.

أقريبية 🚺 رئيس التحرير

samarromima@gmail.com

مدير التحرير د. مختار محرم سكرتير التحرير تغريد الأمير

هيئة التحرير حسن منصور - جمال محمد حُمید جميلة عطوى - ياسر القاسمي فايز العبسى



وجئت من سبأ

عبدالكريم العفيري

وجنت من سبإ أشدو بقافيتي أهيم وجداً بذات الرونق الحسن

ونشوةُ السَكرِ تنتابُ الحشا شغفاً كأنني تائة في غفلة الزّمنِ

وهبتُها الروحَ و استرخصتُها ثمناً لأجلها يرخصُ الغالى في الثّمن

لهوتُ دهراً طويلاً في مفاتنِها و استقبلتني بحضنِ دافئ مرنِ

و عانقتني بلا خوفٍ و لا خجلٍ و تغرُها جاد لي بالغيثِ والمُزُنِ

و حرب بد عي بدير و حرب حتى توارت شفاهي في شفانفها

دخلتُ في نوبةٍ عظمى من الوسنِ وجدّتُ في صدرها الدّفاق متّكني

وجدت في صدرها الدقاق منتني و في لمى شفتيها قد رست سئفني

أنا الذي يا صباباتي فنتنتُ بها وهل هناك سوى عشقي من الفتن

والله والله لم يـُخلق لها مـتَـلٌ فوق الثرى أبداً في سائر الزمن

حرى مسرى به سي مندس مرمر ودّعتُها ودموعُ الوجدِ هاطلةً

ردعتها ودموع الوجد هاطله أشكو النّوى وأنا في غاية الحَزَن

الله يعلمُ ما فارقتُها أبداً

روحي التي في وداعي فارقت بدني

قفوا حداداً و لفّوا من جدائلِها حولي قليلاً لأنّي اخترتُها كَفَني

و في ثرى روحها فلتدفنوا جسدي

و في سرى روحها فلندفسوا جسدي و لتكتبوا فوق قبري عاشق اليمنِ

تلوتُ للعشق في محرابها سوراً بمحكم الذّكر والآياتِ والسّننِ

فهل اتاك حديث القوم من إرمٍ ذاتِ العمادِ سواها قط لم يكن

أريكتي عرش بلقيس العظيم وفي قصور غمدان مهوى كل مفتتن

ما بالُها اليوم بالأوجاعِ مثقلةٌ وتشتكي سطوة الآلام والمحن

وتنزفُ القهرَ في صَنعاء أوردتي .

وتصطليني جحيم البوّس في عدنِ تفاءلي يا ربا قحطان و ابتسمي

فاءلي يا ربا فحطان و ابتسمي وعانقيني لأنّ البين أرّقتني

بعقل بلقيس هاقد جنتُ متَشَحاً سيفَ الإرادة من سيف بن ذي يزن

أنا سفيرُ بلادي في مواجعها و صوتُها الحرُّ في الاقطار والمدن

منذ الولادة لو خُيرتُ في وطنٍ لقلت يا أيها الدنيا أنا يمنى

«وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَّكَّنْ»



د. محمود عمر خيتي _ إسطنبول

((وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَّكَّىٰ)).

صدق الله العظيم الذي جعل الأقدار من خاصة علمه، فلا يعلم الغيب إلا الله.

هـؤلاء الذيـن يتألّـون عـلى اللـه فينالـون مـن بعـض النـاس الأحيـاء بأقبح الألفـاظ، وأقـذع أشـكال السـباب، ويصفونهـم بذميـم الصفـات، كأما ضمنـوا لأنفسـهم الجنـة وحكمـوا عـلى غيرهـم بالنـار والعيـاذ باللـه. أمـا علمـوا أن الهدايـة في علـم اللـه وحـده، وأن القلـب بيـد اللـه وحـده، وأن المؤمـن قـد يحـسى كافـرًا والكافـر قـد يصبح مؤمنًـا؟

ليتذكر هؤلاء أن سيف الله المسلول خالد بن الوليد رضي الله عنه الذي لم يفتح الله على يد أحد كما فتح على يديه قد أسلم بعد صلح الحديبية في السنة الثامنة للهجرة بعد أن كان بأسه على المسلمين في أحُد والخندق شديدًا. وليتذكر هؤلاء أيضًا أن بعض كبار الصحابة الفاتحين قد تأخروا في إسلامهم، ومنهم عمرو بن العاص وعكرمة بن أبي جهل وغيرهما رضي الله عنهم أجمعين، وكانت لهم بعد إسلامهم فتوح كبيرة وآثار خالدة نعيش اليوم في ظلالها. لا تتعجل الحكم وأنت لا تعلم الغيب ولا تملك أقدار الخلق، فلرها صار السيف الذي عليك اليوم سببًا لنصرتك في الغد. ادع لنفسك بالثبات على الإهان والعون من خالقك، وادع لمن تكره بالهداية قبل الموت، واعلم أنك مخلوق ضعيف محدود العلم والنظر مهما أوتيت من القدرات.

((لَا تَدْرِي لَعَلَّ اللَّهَ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَٰلِكَ أَمْرًا)). صدق الله العظيم.



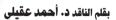
لوحة للفنانة/ هلين الصمدى

قصيدة مختلفة جميلة سلامة _ الأردن

قف بعيدا،،،وغن للحزن وحدك كل حرف كتبته بات ضدك خذ من الصمت عبرة فالبقايا فيك تشكو لغربة الروح صدك كنت ترتاح في عناق المرايا تعكس الظل بينما الأصل صدك أيها القلب فلتغرد وحيدا دون سرب أتسمع الروح ردك؟ كن كما أنت طائرا مستحيلا ما استطاعت دوائر الوهم شدك لاالمسافات تمنع الروح شوقا والثواني بسيفها،،،لن تردك كن كما أنت صرخة في البراري أي توق من صخرة السحر قدك؟ لست منى إذ انتبذت مكانا قاصي النول بالأماني أمدك لست منى إذ ارتحلت بدونى صوب جرحي ليصبح الغدر حدك أينا الان ينتمى للبقايا حيث كنا،، وكنت تأتم وعدك دمت للوعد منهلا للأغانى فالمدى الرحب للقوافي أعدك

قراءة في الشعر الشعبي السوري

يلعب الشعر الشعبي دوراً مهماً قي تطوير الذوق الحسي والغني والجمالي للإنسان، إضافة إلى مايضفيه من أثر ثقافي ووطني يتمثل في غرس قيم الانتماء في نفس الأفراد..



وتعد الأشعار الشعبية كنوزاً فريدةً تفتح الباب على مصراعيه نحو المزيد من التمازج اللغوي والتفكيري والتعبيري والفني بين القافات والشعوب، إضافة إلى الدور الكبير الذي يلعبه الشعر الشعبي في رسم صورة واضحة للعادات والتقاليد والأعراف والشمائل والقيم الروحية للمجتمعات المحلية على الصعيدين الزماني والمكاني.

ولو تتبعنا طبيعة الشعر الشعبي في سوريا وأنواعه لأمكننا أن نلخصها فيما يلي:

1 -العتابا:

هـى مـن فنـون الأدب الشـعبى، ولـه صلـة وثيقة بالريف السوري، وهو يعبر عن العادات والتقاليد الأصيلة في المجتمع، ويتسم بالأصالة وقوة العاطفة، وهي من أعرق الفنون الشعبية في سوريا وبلاد الشام، ويقوم هــذا الشــعر عــلى (علــم البديــع)، وخصوصــاً في (التجانس اللفظي)، وهـو أساس العتابا وركيزتها الأساسية من حيث الشكل والجناس كما نعلم تشابه بين الكلمتين في اللفظ دون المعنى، وتعد العتابا نتاج البيئة الزراعية والرعوية، حيث يرسم بيت العتابا الشعري صورة كاملة لقصة أو خبر، أو فكرة فلسفية، ويكون ذلك مقيداً ضمن مساحة محددة، وهيي (أربعة أشطر شعرية)، محكومة بجناس بديعي في نهاية الأشطر الثلاثة الأولى، ليأتي الشطر الرابع والقفلة الأخيرة منتهية بــ (ياء أو ألف)، يقول عبد الله الفاضل، من قبيلة الحسنة في البادية السورية في تدمر: هلى ما لبسوا خادم سملهم

للتي ما بيسور عدام مسطهم ويقلوب العدا بايت سم لهم الناس النجم وأهلي سما لهم كواكب سهرن ليل الدجي

ويرافق شعر العتابا آلة الربابة وتعتمد على الارتجال والصدق، ويعبر عن حالات الحزن و الفرح، وأما عن تسمية (العتابا)، اقول الروايات بوجود قصة في موروثنا الشعبي، تقول: (كان هناك فلاح يكسب رزقه بتعبه، ولكنه كان لا علىك من الأرض التي يعمل فيها شيئاً، ولكن كان عنده زوجة يعبها اسمها (عتابا) وكانت فتية بميلة، لكن مالك القرية انتزعها منه ففارق كوخة البسيط إلى قصر المالك الكبير، وعندما عاد الفلاح لم يجدها فسأل عنها، وعلم أنها غادرت على قصر المالك عنها، وعلم أنها غادرت على قصر المالك وأنها لم تعد له، هاجر وترك الديار حزيناً،

ونظم شعرا يقول:

عتابا بين برمي وبين لفتي عتابا ليش لغيري ولفتي أذار المدم 115 أنسر 12 أفتر

أنا ما روح للقاضي ولا أفتي عتابا بالثلاث مطلقا

وللعتابا أنواع تبعاً للمنشأ نذكر منها: العتابا السلمونية، العتابا الغربية، العتابا العقيلية.

2 - النايس:

وهـو شعر شعبي جميـل الأداء، حزيـن اللحـن، تحـدث عنـه الباحـث(إبراهيـم الفاضـل) في مقدمـة ديـوان (النواهـي والعتابـا)، يقـول:

(يلحق الشاعر بيت العتابا ببيت أرشق وزناً وأسهل نظماً يسمى النايل أو (المطوّح)، ويكون على منهوك البحر البسيط (مستفعلن - فاعلن)، ويكون المطوح ملازماً لبيت العتابا بالمعنى تعقيباً أو توضيحاً أو توكيداً.)

يشتهر هـذا الشـعر في البيئـة الفراتيـة، مثالـه قـول الشـاعر:

منًا حرّ فجوج الحسلا

یا ریم وین ترید هیّمتــنا ع الولیف

بأول ليالي العيد

وكثيرا ما يغنّى هـذا اللـون، وأحيانا يزيـد الشـاعر الشـعبي عـن أربعـة أشـطر، ويـترك القافيـة متحـدة، معالـه قـول الشـاعر:

يقولون: أين الوفا؟

قلت الوفا موجود يقولون: ولفك جفا قلت: اليحب يعود

يقولون: ضوك طفا قلت: القمر موجود

يقولون: أين الصف

قلت: العيون السود

هنا حوارية بين النفس وصداها، شطر يائس وشطر ثان متفائل، والنايل: اسم فاعل (نائل) من الفعل نال، وفيه قلب فأصلها نائل، قلبت الهمزة ياء، والنائل من يأخذ القلوب وينالها، وله قصة تقول: كان هناك شخص اسمه نايل، أراد عبور ضفة الفرات للجهة الأخرى، وهذا العبور مقرون بالموت، وهو بحاجة للعلاج وضروري أن يعبر عندها يخبرونه أن أطباء حلب عجزوا عن إيجاد العلاج لمثل حالته، فيطلب أن يحضروا له أطباء من بيروت عله يشفى: يصضروا له أطباء من بيروت عله يشفى: نايل يريد يعبر .. نايل يريد يووت

عجزت أطبا حلب..دزّو على بيروت ومنه أيضاً قول الشاعر:

يا رايحين ع حلب حبي معاكم راح يا محملين العنب فوق العنب تفاح كل من وليفه معه وأنا وليفي راح يا رب نسمة هوا ترد الولف ليا

3 – السويحلى:

وهـو مـن لواحـق فـن (العتابـا)، وقـد عرّفـه الباحـث (عيـد محمـد بركـو):

(هـو مـن أعـذب وأرق الأشـعار الشـعبية في الجزيـرة الفراتيـة، نظـماً ولحنـاً وغنـاءً، وأكثرهـا شـجناً، ينظمـه العشـاق الذيـن أضناهـم الحـب، ويكـون غالبـاً مونولـوج داخـلي لمناجـاة الحبيـب أو النفـس، وهـو مؤلـف مـن أربعـة أشـطر توضع قافيـة البيـت في المنتصـف، أي في الشـطرين الأول والثالـث، وهـو لا يـرد عـلى بحـور الشـعر العـري)، ومثالـه قـول الشـاعر:

حبر من الدموع

مكتوبكم يا زين

من بيت الضلوع نار الفراق تزيد

ويتم أداء السويحلي بإعادة الشطر الأول وإضافة لفظة (أويايي) بين نطق الشطر الأول وبين إعادته، ثم تعاد بعد الشطر الثاني والرابع، ويقال إنه سمي (سويحلي) لتواجده في شرق المتوسط، (الساحل)، وهو رأي الباحث (سعدو الديب).

4 – البحنا:

ويكون عروضها على تفعيلة بحر الرجز، وسميت بالميجنا، لأنها تعتمد على آلة الدق الخشبي، والبعض قطعها إلى (يا من جنى)، ويرى (سعدو الديب) أنها من (يا من جانا)، يقول الشاعر:

يا ميجنا ويا ميجنا أهلاً وسهلاً شرّفونا حبابنا

وتكون الميجانا سابقة للعتابا ومثابة التمهيد أو المقدمة، وهو ما يخلق شعور الرضى عند الشاعر والجمهور، يقول الشاعر:

ميجنا وع الميجنا وع الميجنا يا ظريف الطول حوّل يمّنا

ميجنا وع الميجنا يا قمر حولك تجوم البسما

5 - الزحل:

أصله في اللغة: (الجلبة والتطريب، ورفع الصوت، تقول سحاب زاجل أي فيه رعد)،

وقال صفي الدين الحلي، في كتابه (العاطل والحالي): للزجل أنواع حسب مضمونه، نذك منما:

= زجل يتضمن هزلاً يسمى بليقاً

= زجل الغزل والنسيب ويسمى الزجل

= زجل يتضمن الهجاء، يسمى قرقياً

والزجال يتبعون النغم ولا يتقيدون بالوزن، من ذلك قول الشاعر:

التبصر في الأمور مكاسب وشواهد الحال بتحسينه أوله والنصيحة بثها في الخلق واجب والرجوع للحب دين في كل ملّه

6 – الموال السبعاوي:

وهـ و الأكثر شيوعاً، وسمي بذلك لأن له (سبعة أشـ طر)، ويسمى المـ وال السـ وري لانتشـاره الكبــ في المـدن السـورية، في حلـب ويتالف من ثلاثة أشطر على قافية واحـدة فيها جناس، تسمى (المطلع)، ثم ثلاثة أشطر على قافية واحـدة على قافية أخـرى فيها جناس واحـد مختلف عن الثلاثة الأولى، تسمى (العرجة)، ثم يأق الشـطر السـابع، قفلـة للمـوال عائــداً للجناس يلائـم ويناسـب العاميـة، وهــو مـا أورده ابـن غلــدون بقولــون المـوال الشــبعاوي غلـدون بقولــون المـوال الشــعال لا يتقيـدون بالإعـراب، وهــذا الفـن يهتــم كشـراً بالجنــاس، وحــلاوة االتلاعـب اللفظــي)

ويقول إحسان الهندي: (إن أول مخطوط ولم يوال السبعاوي، كتبه سليم الكيلاني ن وهـ و مـن حـماة)، وكذلك ورد المـوال في حمـص، وفي حلـب، وتستغرق مدته حوالي نصف ساعة، ويصاحب أداءه الناي ، العود، الدربكة، ويجب أن يكون منشده لدى أهل حلب قوي الصوت)، وغالباً يبدأ بـ (اللا لا، أو الهـوارة، أو السكابا، أو الزلف، أو يـا ليـل يـا عـين)، وينتهـي المـوال بكلمـة (أوف).

مسلوب بقوامك والعيون الخضر وغيرك ماسلبني لا وحق الخضر لا بد ما نلتقي على مروج الخضر من قبل الضحى حتى الغياب وحياة عيسى ورب موسى والخضر ما خليلي غير عينيك الخضر ميلي مع النسمات يامروج الخضر

المصادر والمراجع:

1 - عيد محمد، بركوء أغاني العتابا والنايل والسويحلي،
 دار اليازجي، دمشق، ط1، 2002
 2 - سليمان، داوود، النواهي والعتابا، دار المعارف،

حتى غزال الروض يرعى قلوبنا

- حمــص، 1993 3 - الناعم، عبد الكريم، اتقوا الله في الفولكلور، جريدة
- العروبة، عدد 10/5/ 2003 4 - الرفاعي، حصة، الـتراث الشـعبي الشـفوي، مجلـة عـالم
- الفكر، مجلـد 24، 1995 5 - الجنـاني، نوفـل، المـوال السـوري، مجلـة الكويـت، عـدد
- 6 الجابري، مأمون، المواويـل الشـعبية، مجلـة الـتراث العـربي السـورية، عـدد 86 - 87/ 2002



كلا.. وكلتا

(كلانــا غنــى): (غنــى: خــبر مرفــوع)، وقــد ورد

ولا شك أن مثل هذه الموضوعات المنطقية

ليست جديدة، ولكن الجديد فيها هو أن

نحاول توسيع الدائرة المنطقية إلى الفلسفة

اللغوية بشكل عام ولا نقتصر على المنطق

وعلاقته بالنحو، وقد أوردنا في الأسطر المتقدمة

أمثلة على ما نقصده بهذا القول. ونحن على

يقين أن اللغة العربية منجم غنى لمثل هذه

البحوث وهذه التحليلات والاجتهادات وذلك

لعمق جذورها التاريخية والحضارية ولتنوع

الأحداث والتقلبات التي مرت عليها وعلى

الناطقين بها في كل أرجاء الأرض عرباً وعجماً

يتهجون القرآن الكريم ولا يلبثون طويلاً حتى

يتقنوه تلاوة وترتيلاً، لأنه يأسرهم بسحر بيانه

المبين، وسمو عباراته المتألقة وما يفتحه للعقل

وللقلب من آفاق نورانية مبهرة ومعجزة].

[من كتابي (في ظلال فقه اللغة) ط1 ـ دار أمواج

2016م (ص24)

بصيغـة المفرد لأن المعنـي استغراقي.(1)

الشاعر حسن منصور

[....أما بالنسبة لكلمتى (كلا وكلتا)، فلا بد أولاً من مقدمة منطقية بسيطة تساعدنا على فهـم موضوعهـما: ولذلك فعلينا أن نعـرف بـأن [المعنى العام (أو الكلي) ينقسم إلى قسمين هما: المعنى (الجمعي) والمعنى (الاستغراقي)؛ فالمعنى الجمعى يدل على مجموع الأفراد الداخلين تحت (ماصدقـه) ككلّ، مثـل (إنسـان) بمعنـى النـاس أجمعين. بينها المعنى الاستغراقي يدل على كل فرد من هؤلاء الأفراد، مثل: (كلّ إنسان) أي كل واحد من الناس. ولهذه التفرقة أهمية خاصة لأن ما يصدق على الكل ككل، قد لا يصدق على الكل كأفراد، فإذا قلنا مثلاً: الألمان في حرب مع الإنكليـز، فإننـا نسـتخدم هنـا اللفـظ (الألمـان) واللفظ (الإنكليـز) معنـئ جمعـي لا معنـى اسـتغراقي؛ أي معنى أن الألمان كأمة يحاربون الإنكليز كأمة، لا بمعنى أن كل ألماني أو إنكليزي يحارب فعلاً] (3) وعلى هذا الأساس نستطيع أن نفهم لماذا يـأتي الفعـل بعــد (كلا وكلتــا) بصيغــة المفــرد حينــاً وبصيغة المثنى حيناً آخر: فعندما نستعملهما

بعنى جمعي يجيء الفعل بعدهها بصيغة التنتية بالضرورة مثل: كلا الطالبين فهها الدرس. أما عند استعمالهما بعنى استغراقي فيجب أن يكون الفعل بعدهها بصيغية المفرد، مثل: كلاهها فهم الدرس. ومنه قول الفرزدق يصف فرسه: كلاهما حين جدّ السير بينهما

قد أقلعا وكلا أنفيهما رابي

(كلاهـما قـد أقلعـا). مِعنـىً جمعـي. (كلا أنفيهـما رابي) مِعنـىً استغراقي.

رايا = رابٍ: خبر كلا مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الساء المحذوفة، وأصلها (راييً) وبالطبع فالياء هنا منقلبة عن واو [لأن الفعل ربا ناقص واوي: ربّو = ربا = يربو = رابيً وأما الياء الموجودة في الكلمة (رابي) فهي للإطلاق وإشباع للكسرة، وهي لضرورة القافية. وكذلك وردت (كلا) بعنى (استغراقي) في البيت التالي لعبدالله بن معاوية:

كلاناً غَنْيِّ عَنْ أَخِيهُ حَياته ونحن إذا متنا أشد تغانيا



د. محمد حجو _ المغرب

يسانِلُني فؤاديْ عن حبيب زمانُ وصالِهِ اَمَدٌ وبُعدُ الله ليتَ الزمانَ يعودُ بِكرَا فنمرحَ في طفولتِهِ ونعدو لعمْرِ بالعبيرِ يفيضُ شعرًا رخيمًا همسنُهُ نغمٌ ووَجدُ يُراقصُ نبضَ قلبي من بعيدِ وفي بعد الحبيب روى وعهدُ رأيتُ هيامَهُ حرفًا بعيني جميلا سافرًا يكسوهُ وَردُ كانَّ الحرفَ منهُ رسومُ عشقٍ ورونقُهُ لأهل العشقِ يبدو ونبضُكُ في دمي صمَد وفرْد ونبضُكُ في دمي صمَد وفرْد

الخروج عن النص

زينب الميداني - مصر

أيعقل أن تكون الآن خلى وتبقى في غد لى كالعدو تقدم في رواحي الماء عذباً وأرشف ملحه عند الغدو وترسم في عيوني الآه حلماً وفوق حطامنا درب السمو أنا المشتاق حبك قد غواني عشقت الذوب فيك بلا تروى جهلت بأنه طبع الليالي كما الثعبان فطرته التلوى أيا مغرور حسبك ما تعانى من الأحقاد داء من دنو تعيش العمر موبوء بحقد ينكل فيك هدأك بالخلو ظننت بك الوفاء العمر لكن كأن الظن ساء من الغلو فرحت تذيق قلبي ويل صدع وتزعم ودي يالك من عتو! فضعت سدى وويحك ما جنينا فصَمْتَ النفس عن طبع الحنو وأجدبت الحياة وكنت نحسأ فصار الخير موقوف النمو وأرديت الأمانى خاسئات ومن عليائها كنه العلو

احتراق حتى مطلع الفلق



نفين عزيز طينة _ فلسطين

طارَ الجَنانُ ببوحِكَ اللبِق لمَّا لَمُستَ برقةٍ عنقي أنا في يدينك أذوب من شغفي ويفوحُ فيَّ الْحبُّ كالحبق وإذا هممت إلى مغازلتي تجتاحني وبأسهل الطرق ويصير وجهي حين تخبرني عمّا تُحِسُّ بحمرةِ الشَّفَق أنتَ النشيدُ العذبُ في شفتِي وقصيدتي الحرى إلى الفُلُق لمَا عرفتكَ راقَ لي ولَهي وقُبيْلَ أن ألقاكَ لم يَرُقِ ولئن جفوت لساءني فرَحي ولغاب ما في العمر من ألق ويجرُّني في حسرةٍ نَفَسي وتَشُلُّ حالي سكرةُ القلق لولا المحبة في جوارحنا لتبعثر الإنسان كالورق وتزيدنا أشواقنا وهجا فاشتق إلي وناد واحترق



علواني الجيلاني لـ «أقلام عربية»؛

الشعــر كائـن لا تعريف لــه

حين يكون الضيف بحجم ضيفنا اليوم فإننا نعد قراءنا وأنفسنا بوجبة ثقافية وأدبية فاخرة.. كيف لا وضيفنا في هذا العدد

حساوره / مختسار محسرم

أحد أبرز وجوه الأدب اليمني في فترة التسعينيات من القرن المنصرم وواحد من الشهود على فترة أدبية شهدت حراكا

ثقافيا وإبداعيا لا تزال آثاره ونتاجه جلية في واقعنا الثقافي اليوم.. ضيفنا اليوم هو الباحث والأديب والشاعر والمؤرخ

عبد الصبور ، منصور ، رجاء النقاش ، فيكتور اوغو ، البير كامى

كولن ولسن وغيرهم .. لكنها بحكم التجاوز الدائم والقراءات

المثابرة كانت تأثيرات تمحوها غيرها وكان هذا كله يحدث في

فترة التكوين الاولى في القرية تحديداً بين عام 1980 1990-م.

أما العوائق التي يواجهها المثقف والمبدع

اليمنى فعليك أن تعكس السؤال: ما هي

العوائق التي لا يواجهها المثقف والأديب

اليمني .. إذ كل ما نعيشه عوائق ..المبدع

اليمني كنبتة في الصحراء تحرقها الشمس

وتعصف بها الرياح وما يجب أن نتعجب

منه هـو كيـف بقيـت خـضراء في منـاخ

غير موات البتة ..إن ما يعيشه المبدع

اليمنى غير إنساني هو يتحرك عارياً من

أقل شروط الحياة عدا فرص مرت دون أن

النسبة لتجربتي فالأمر أشد وطأة - لا

أقول هذا مالغة عا أني أتحدث عن

نفسى - فأنا كما تعلم صاحب تجربة

متعددة الوجوه لا تتوقف على الابداع

ولكن تتجاوزه الى الاشتغالات النقدية

والتوثيق والتحقيق .. معنى أن ما أقوم

ينتظرها موسم مجد قادم؟ ...

ذلك مكنك أن تقيس.

به يجب أن يكون شغل مؤسسة لا شغل فرد يعتمد على

امكاناته الذاتية ..وستعرف مقدار العوائق حين تعرف أنني

استطعت حتى اللحظة نشر ثلث اشتغالاتي فحسب ، أما البقية

فتظل حبيسة الامكانات القاصرة عن إخراجها للناس ..وعلى

مرت القصيدة على مر العصور بثورات مختلفة،

ظهرت على إثرها القصيدة الحرة أو النثرية ولك

أستَّاذنا في هذا المجال باع طويل تناولت فيه

تاريخ قصيدة النشر وتأرجح التجارب الشعرية

اليمنية بين مختلف المدارس.. هل تجد أن قصيدة

النثر نضجت في المشهد الشعري اليمني أم لا يزال

قصيدة النشر استقرت في المشهد الابداعي اليمني ، ولم يعد

منطقياً أن نجعلها موضع نقاش فكتابها اليوم لم يعودوا كالامس

يعيشون عداوت مع اشكال اخرى ، اقصد ذلك النوع من

العداوة الذي يفضى بصاحبة الى الشعور بأنه منبوذ.. كتاب

قصيدة النثر اليوم يتقاسمون المقايل والمنابر مع شعراء العمود

والتفعيلة وقد صارت قصيدة النثر جزءاً من المشهد الابداعي

اليمنى العام ومن غير الممكن ان تقرأ محمد اللوزى وجلال

الأحمدي وسلطان عزعزي ومحمد السندي وطه الجند - هذا

على سبيل المثال لا الحصر - ثم تفكر هل نضجت قصيدة النثر

أم لا؟ .. لقد نضجت وبلغت ذروة النضج يا صديقى ..

يكتب لها الاستمرار كعادتنا دامًا

والناقد مولانا العارف علوان مصحى الجيلاني..

بداية نود التعرف على البيئة التي تشكلت فيها شُخصية الشاعر الأستاذ عُلوان الجيلاني!.. ولو

تنازعت صنعاء وتهامة في ادعاء التأثير الأكبر على حرفك فلمن ستكون الغلية؟ نشأت في تهامة قرية الجيلانية - القناوص - بيئة تكتنز تراثاً

مهولاً يجتمع فيه التاريخي بالاجتماعي ، التراث الصوفي والتراث الشعبي ، ناهيك عن البيت فقد كان جدى رعوياً « مزارعاً» كبيراً وشيخاً .. ولم يكن تراث الزراعـة عندنـا تراثـاً منفعيـاً وظيفيـاً يقتصر على الجهد في خدمة الأرض مقابل ما تقدمه الأرض من خير، بل كان تراثاً فيه نوع من العشق والتماهي في الأرض ومايرتبط بالأرض ، ما يهب عليها من ريح وما يسقط من مطر وما بنبت من زرع وحشائش .. وما يرتبط بكل ذلك من آلات الزراعة ودوابها وشقاتها ثقافة الزراعة ، مواسمها ، واحتياجاتها .. حياة تربط كل ذلك منظومة قيمية لم أكن أفطن حين كنت صغيراً أنها منظومة صوفية تهارس التعبيد وتلتمس الله تعالى في كل شيىء .. فكل يوم ينتهى في المنزلة « المبرز» بطقس قرآني وأذكار ووفادات لمعتادين وعابرين من أهل الله لا تتوقف ..وكل ذلك لا ينفصل عن الوجه الآخر للحياة اليومية وهـو الـتراث الشـعبى في صورتـه الفنيـة مـن رقـص وفـرق جوالـة تتوالى على باب بيتنا وبيوت القرية كل يوم .. فوق كل ذلك زرع في أبي حب القراءة وراح بشغف يجمع لي الكتب من كل مكان ومن تلك الروافد وروافد القراءة وسماع الاذاعات الذي كان شغفاً آخر مكن تلمس الخيوط الأولى لتكوين شخصيتي في

بالنسبة للشق الثاني من السؤال أظن أن حياتي زمنياً قد انقسمت بين صنعاء وتهامة ، في تهامة عشت سنوات التكوين وفي صنعاء عرفت حياتي التجارب الكبرى في الحياة بدءا من النضج المعرفي والابداعي مروراً بالانهاك في المشهد الثقافي والأدبى وانجاز المؤلفات والوعى الاعمق بالعالم وخلال ذلك المرور بالتجارب القلبية الحب والزواج وتكوين الاسرة.

وإذا كنت قد ولدت في تهامة وبدأت وكانت فيها طفولتي وذكرياتي وأهلى .. فقد أحببت في صنعاء وتزوجت وأنجبت أولادى وأنضجتنى جامعتها ومقايلها ومرتاداتها ومنابرها وصداقاتها وعمالقتها وفيها ألفت كتبىصنعاء وتهامة في ذاتي وجهان لعملة واحدة هي ما أنا عليه اليوم هل تأثرت بمدارس شعرية محددة أو شعراء معينين؟؟ وما هي العوانق التي يواجهها المثقف

والأديب والمبدع اليمني ولتكن تجربة علوان الجيلاني

كنت قارئاً شغوفا أقضى كل يوم أكثر من اثنتى عشرة ساعة أقرأ ، قرأت كثيراً في كتب التراث معارفها المختلفة التي تقدمها من الشعر ومجاميع الادب وكتب النقد والبلاغة ألى كتب التاريخ والطبقات والتصوف وغرها ، كما قرأت كثيراً من كتب المعاصرين شعراً وروايـةً ونقـداً وفكـراً وفلسـفة وسـيراً تاريخــاً وقـرأت كثـيراً مـن الكتـب المترجمـة عـن لغـات العـالم ، وكثـيراً

ما كنت في بداياتي أقع تحت سطوة مؤلفين عباقرة ، العقاد ، محفوظ ، طه حسين ، الحكيم ، السياب ، درويش ، البردوني ،

بالتأكيد ليست قصيدة النثر خاتهة فضاءات الكتابة .. مادام هناك وجود انساني فهناك أشكال جديدة للابداع .لن يتوقف سعي المبدع عن ابتكار ما يعبر عنه ، كما كان يفعل دالها ..سيظل يفعل مستقبلاً

. ما هو تعريفك الخاص بالشعر ؟

مقاربة .. وجمثل مايبدو الواقع كذلك فإن المستقبل

هناك من يزعم أن الوطن العربي يمر بحالة من فوضى الإبداع ما تقييمك لهذه المقولة ؟

هل ما زال الإبداع العربى يحتمل حضور رواد في

هل تتوقع أن هناك أشكالا أخرى قادمة تنتظر الشعر العربى بعد قصيدة النشر،

كثيراً ما كنت اعتبره حياةً انه حياة نعيشها نخلق من خلاله العالم الذي نراه . صدقني أكتب هذا وانا أضحك فلطالما أضحكتنى تعريفات الشعر.. هذا كائن لا

ما رؤيتك للواقع الثقافي العربي عموما واليمنى خصوصا؟ نريد رؤية آنية وتوقع مستقبلي.

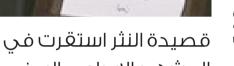
كيف يقدم المرء رؤية بهذه الخطورة في حـوار صحفـي ..هـذا صعـب جـداً ..لم يعـد الوضع كما كان في العقد الماضي ..حين كانت كل ساحة الواقع وزاياه على قدر كبير من الوضوح .. إن دخان الحروب والهزات الكبرى تجعل الرؤية غير واضحة .. الواقع يتغير ويتحرك باتجاهات مختلفة .. لا محكن الوثوق

يبدو أكثر ضبابية ،بل أكثر ظلاماً .. نحن نعيش واقعنا بشكل يومي نتعامل معه منطق المثل اليمني الشهير « مابدا بدينا عليه « وهذا معناه اننا نستجيب لكل مستجدات وضعنا وفقا لمنطقها وليس وفقا لما نريده نحن .

الابداع يعكس الواقع في كثير من وجوهه حتى البلدان المستقرة نسبياً تطال الفوضى وجدان مبدعيها .. وهذا طبيعى إذ كثيراً ما شهدت التاريخ الادبي مراحل مشابهة كان الأدب صورة لها ..نحن نعيش مرحلة صعبة والأدب يتعامل معها وفق منطقها

كل قُطر أم أن زمان الأسماء الكبيرة قد ولي؟

لا لقد اختلفت اشتراطات الواقع اليوم .. لقد تعددت وجوه الابداع وتعددت فنون التعبير واختلف منطق التلقي .. وسطحت الفضائيات ومواقع التواصل الاجتماعي وكتب التنمية البشرية شكل الحضور .. لم يعد الحضور للكاتب الحقيقى أو المبدع الحقيقي أو المثقف العميق .. صار الحضور لمن لديه القدرة على التسويق ..وكلما كنا سطحيين أكثر كانت جرأتنا اكبر على اقتحام مجالات تسويق الذات .. لذلك لم يعد الزمن



المشهد الإبداعي اليمني ولم يعد منطقيا جعلها موضع نقاش.

لم أنشر حتى اللحظة سوى ثلث اشتغالاتى وتظل البقية حبيسة الإمكانات القاصرة.

كنت أقضى كل يوم أكثر من اثنتی عشرة ساعة فی القراءة.

زمن الرواد ..

بين الشاعر والباحث والمورخ الأدبى والناقد.. أين تجد ذاتك أكثر؟

أجد ذاتي فيها كلها ..أنا أتعامل بنفس الشغف مع كل اشتغال أباشره ، عندما أشتغل على موضوع تجدني طيلة اشتغالي عليه لا تحدث الا عنه حتى مع نفسى أتحدث وأتخيل وأناقش وأحاور وأعيش تفاصيله في صحوي ونومي حتى أنجزه ، لذلك لن تستغرب إن قلت لك ما انجزته حتى من حيث ععد الكتب يتساوى بين كل تلك الفنون التي ذكرتها.

هل ترى أن الروابط الأدبية في مواقع التواصل الاجتماعي تحقق أشرا فاعلا في الحياة الثقافية

أثرها يقتصر على التواصل والتوصيل ..ما يعيبها هو عدم القدرة على إيجاد العمق ..ولعلنا نكون قد فقدنا إلى الأبد مسألة التلقي العميق لما يُكتب .. تعرف جيداً أن ما يصل



المبدع اليمنى كنبتة في

الصحراء تحرقها الشمس

لم يعد الحضور للكاتب

الحقيقى أو العميق بل لمن

لديه القدرة على التسويق.

«يدٌ في الفراغ» مولودك الشعري الأخير بعد فترة

انقطاع عن الإصدارات الشعرية تجاوزت ريمًا العشر السنوات. ما دلالة هذا الانقطاع وهذه

ليس له من دلالة إلا أننى ركزت خلال أكثر من عقد على

تقطير التجربة الشعرية بهدف مغايرة ما قدمته سابقاً وفي

نفس الوقت لم يعد الشعر منذ عام 2001م هو وسيلتي

الوحيدة للتعبير عن نفسى .. صارت لدي مجالات أخرى ترضى

أشياء كثيرة في نفسي كان جديراً بالشعر أن يعبر عنها فيما

لوكنت اقتصرت عليه .. من منطلق يشبه شغفه شغف الشعر

تماماً عشـت اشـتغالاتي الأخـري .. كنـت في البدايـة أشـعر أحيانـا -

رغم الشغف - بالحزن إزاء هذا كما جاء في أحد نصوص « يد

لولا علمنا بانشغالك لطال بنا الحديث أكثر لكننا

نقدر لك عاليا أن كنت بمعيتنا ومعية قراء أقلام

عربية ونصل إلى السوال التقليدي الختامي وهو.. ما هي نصيحتك للشعراء الشباب.. ؟

لا أحب النصائح فأنا أحبهم وأحب ما يكتبون ، وهم ليسوا

في حاجـة لنصائحـي ، سـيجدون دامًـاً الضـوء الهـادي في قلوبهـم .

.. كل الشكر أستاذنا القدير..

وتعصف بها الرياح.

شئنا أم أبينا .. وهذا يحدث اليوم .



علوان أحمد عبدالله مهدى الجيلاني شاعر وناقد و باحث عنى في التراث الشعبى والروحي ومؤرخ أدبي وفنى ويعد من أبرز وجوه المشهد الإبداعي الثقافي اليمني من جيل التسعينيات. ولد في قرية الجيلانية -مديرية القناوص-محافظة الحديدة عام 1970 م درس في معلامة (كتُّاب) القرية، ودرس الابتدائية والإعدادية في مدرستي الوعى بالجيلانية، والفتح في القناوص أما الثانوية فدرسها مدرسة ذو آل في مدينة الزيدية ثم التحق بكلية الآداب - جامعة صنعاء - قسم اللغة العربية.

1 - الوردة تفتح سرتها دار أزمنة عمان ـ الأردن 2 - راتب الألفة _ مركز الحضارة العربية _

القاهـرة 1999 م. 3 - إشراقات الولد الناسي ـ الهيئة العامة

البمنية للكتباب عنعياء 1999 م. 4 - غناء في مقام البعد _ طبعة أولى _ مؤسسة العفيف الثقافية صنعاء 2000 م.....طبعية ثانية: مركز عبادي للدراسات والنشر صنعاء

5 - كتاب الجنة _ ديوان شعر _ اتحاد الأدباء والكتاب اليمنيين 2004 م.

6 - صدرت أربعة من دواوينه هي: (الوردة تفتح سرتها، كتاب الجنة، إشراقات الولد الناسي، راتب الألفة) في مجلد واحد ضمن منشورات صنعاء عاصمة للثقافة العربية 2004

سهلا وسريعاً لا يبقى طويلاً..مع ذلك علينا أن نتفهم أن هذه ر ديوان الحضراني (جمع وتحقيق وتقديم) سمة هذه الروابط والمواقع .. لكل متغير سمة تفرض نفسها صـدر عـن وزارة الثقافـة صيـف 2006 م. 8 - (امناجى ثواب. وكوميديا الألم) مركز عبادي

للدراسات والنشر صنعاء 2007 م 9 - قمر في الظل (قراءات في تجارب رواد الإبداع والثقافة في اليمن)، عن وزارة الثقافة ضمن إصدارات تريم عاصمة للثقافة الإسلامية 2010

، 10 -أصوات متجاورة (قراءات في الإبداع الشعرى لجيل التسعينيات في اليمن) عن وزارة الثقافة ضمن إصدارات تريم عاصمة للثقافة الإسلامية 2010 م.

11 - ديـوان عبدالرحمـن بكـيرة (تحقيـق مشـترك مع أحمد حسن عياش يعقوب) عن وزارة الثقافة ضمن إصدارات تريم عاصمة للثقافة الإسلامية 2010 م.

12 - عبد الباري طاهر صوت الحرية وقلمها (كتاب مشترك مع هشام محمد) عن وزارة الثقافـة - صنعـاء- 2014 م .

13 - عبدالباري طاهر صوت الحرية وقلمها (.. فيلم وثائقى - كتابة المادة والسيناريو والمونتاج) صنعاء 2014 م.

14 - يـد في الفراغ (مجموعـة شعرية) عـن الهيئة المصرية العامة للكتاب - سلسة الإبداع العـربي - القاهـرة 2016 م.

مواقع التواصل الاجتماعي وأثرها في الثقافة والأدب

تشكل مواقع التواصل الاجتماعي واقعا مهما وفاعلا في حياتنا بشكل عام وأصبحت جزء من مكونات اللحظة الحاضرة وبناء الفكر يشكل عام وتوجهات الرأى بشكل خاص. من هذا الإدراك قام فريق "أقلام عربية" بعمل استطلاع رأى للنخبة المثقفة لنضع أيدينا على رؤية محددة لأثر مواقع التواصل الاجتماعي على الفكر العربي ولن نتوقف عند هذه الآراء التى نطرحها الآن بأسماء أصحابها لكننا سوف نواصل هذا الاستطلاع



لذلك لا نزال نطلب من كل مفكرينا ومثقفينا وقرائنا أن يسهموا في هـذا العمـل حتـى نصـل إلى حقائـق منهجيـة وعلميـة لهـذا العمل.. ضيوفنا كانوا كرماء معنا ومعكم في تسليط الضوء على هـذا الموضوع المهـم وإليكـم ما جادت بـه أقلامهـم علينا وعليكـم..

حتى نصل لرؤية يمكن أن تكون منهجية

للتعامل مع هذه المواقع..

الشاعر عبد المجيد الفريج _ العراق

لا شك أن مواقع التواصل الاجتماعي أثرت تأثيرا كبيرا وملحوظا على بنية المجتمع العربي أفرادا وجماعات ومؤسسات وأسرة وكانت إيجابياتها لا تعد أمام سلبياتها ، هي لم تقدم إيجابا أكثر من انتشار ثقافة المجتمعات الأخرى بما تحوي من غث وسمين، وفتحت ذهن المتصفح العربي على تقنية جدية بنقل المعلومة والصورة الثابتة والمتحركة الأمر الذي ساعد المغتربين بكل العالم على التواصل مع ذويهم بسهولة كما أنها قدمت بعيض الخدمات لقطاع الأعهال بشكل ملحوظ ..

بيد أن السلبيات التي لا تعد قد أسهمت في تكبد المجتمعات خسائر كبيرة مادية نتيجة الاهمال الذي لحق بأفراده مما أدى إلى قلة الانتاج وتراجع عائدات كل مجتمع كما أن اهمال الأسرة ادى إلى انحـلال الرابطـة الأسريـة وانشـغال كل فـرد بمـا يهتـم بــه دون النظر للصالح العام.

وهـذا أدى إلى بطالـة كبـيرة ظهـرت بعـدم قـدررة الفـرد على الاسـتمرار بالعطا نتيجة الانغماس علذات الحياة، هناك أيضا ما ألهى الكثير عن ذكر الله هذا عدا عن الفساد الأخلاقي الذي انتشر كثيرا ومنه قلة الاحترام حيث يرى المرء نفسه كبيرا فلا يحسب للناس قدرا وقد جهلهم وجهل سيرتهم وأنسابهم كما أن الوسائل أتاحت لمرضى النفوس التطاول الكبير على مقدسات لم يكونوا قادرين على طرحها بوسائل الإعلام المرئية والمقروءة والمسموعة لما فيها من المسؤولية.

الشاعر أحمد اليحومي _اليمن

لا أجـد مـا أشبه بـه مواقع التواصـل الإجتماعـي إلا الخمـر إلا أن نفعها أكثر من ضرها عكس المشبه به تها..

طبعا لمواقع التواصل الاجتماعي أثر كبير في انفتاح الشباب العربي على بعض واحتكاك تجاربهم وأقصد هنا فئة الكتاب والأدباء قديها كان الكاتب في دولة ما ينتظر الأيام ليقرأ لكاتب او أديب في دولة أخرى، ولكن مواقع التواصل قربت البعيد وذللت السبل وجمعت اللسان العربي في بيت واحد.

برأيي أن المجموعات أو القروبات التي تقام على مواقع التواصل بعيدا عن الطائفية والتحيز الفئوي هي الطريق المؤدي إلى تنمية الوعي العربي وزرع الألفة والمحبة، مماينتج عنه مجتمع مترابط



تهمه قضایاه شرقا کانت او غربا.

الشاعرة أمل أبو عاصى اليازجي_ فلسطين







الشاعر عبد المجيد الفريج _ العراق الناشط محمد على الشامي - اليمن





الكاتبة أماني المبارك - الأردن

الشاعرة أمل أبو عاصى _ فلسطين

شكلت مواقع التواصل الاجتماعي مؤخرا جناحا محلقا يربط الجغرافيا بالتاريخ بالإنسان، تصل المقطوع، وتتحدث في الممنوع -سياسيا- وتتجاوز الحدود والسدود، ولعل تجارب بعض المدن المحاصرة خير دليل، ففي غزة - مثلا- حاصر المثقف الفلسطيني الحصار؛ والتف عليه مستثمرا وسائل التواصل الاجتماعي ليوصل صوتـه ورسـالته، ومـع التطـور والتعمـق الحاصـل لم تعـد مهمـة العربي في وسائل التواصل نقل الأخبار فحسب؛ بل لقد أصبح صانعا لها، فكم من حراك شعبي قاده شباب عبر فيسبوك، وكم من ثورة خطط لها في دهاليز تويتر، ولست أرى فضلا لمواقع التواصل يشابه فضلها في نقل الوعي وتبادل الفكرة وإنهاءها من خلال المناقشات الهادفة والتبادل المعرفي البناء، وعلى الرغم من

أن البعض استنزفته وسائل التواصل إلا أن البعض الآخر استثمرها على افضل وجه، وتظل معركة التجهيل قائمة، ونظل نقاومها بالقلم، بالكتاب، بالفكرة، بالحوار.

الناشط محمد علي الشامي - اليمن

لا شك بأن شبكات التواصل الاجتماعي قد عملت ليس فقط على التأثير على الوعي العربي ، بل أنها أصبحت صانعا وموجها له ، وليس أدل على ذلُّك من ثورات الربيع العربي ، التي أسماها أحد الزعماء العرب بـثورة (الفيـس بـوك) .

تجدر الإشارة هنا الى أن المواطن العربي يشكل هدفا ومصدرا في آن واحد ،، فالمواطن أصبح متلقياً للمعلومة والخبر وعلى اساسها إما أن يتحرك أو يتأثر.. وإما ان يكون مصدرا للمعلومة ، وهذه برأيي هي الثورة الحقيقية التي أحدثتها هذه الوسائل ، بحيث تم كسر احتكار المؤسسات الإعلامية التقليدية للخبر والمعلومة ، وأصبح الأمر متاحا للجميع ، وأضحى ميدان السباق مفتوحا لمن أراد المنافسة ، والمتلقي هنا (الذي هو المواطن العربي أيضا)

برأيى أيضًا أن هناك سلبيات لهذا الفضاء المفتوح الذي ظهر علينا فجأة ، ولم يرافقه تهيئة للمواطن العربي لاستقباله ، خصوصا في أجواء القمع والكبت التي عاشها طوال عقود من حكامه ، بحيث تسببت مايشبه الإرتباك لديه ، عدا عن الاستخدام السيئ للكثيرين من تعمد بعض الاشخاص والجهات التشويش على الناس ببث الاشاعات والاخبار الكاذبة ، ناهيك عن عزوف نسبة لا بأس بها عن الصفحات الهادفة ، وتركيز نسبة كبيرة جدا على المواقع الاباحية واستخدام برامج التواصل لأغراض غير سوية.

الكاتبة أماني المبارك - الأردن

في بادئ الأمر، لكل شيء مساوئ بقدر ما له من حسنات إن وبدت، وبينها لعبت وسائل التواصل الإجتماعي دورا منقطع النظير في التأثير على الوعى الثقافي العربي بالإيجاب، إلا أن تأثيرها الأكبر كان سياسي بحت، وهذا يتجلى بثقافة الثورات الإلكترونية للتحرر من الظلم، والتي ترجمت على أرض الواقع، وكانت شرارة البدء في اندلاع ثورات الشعوب العربية، والتي ما زالت تضحي في حياة الكثيرين من الشباب، والذين هم الأساس في تشرب الوعي

الثقافي، ويبقى السؤال المطروح أخيرا: هل تلعب وسائل التواصل الإجتماعي دورا فعليا في التأثير على الوعي الثقافي العربي؟! أما بالنسبة لاستغلال هذه المواقع فيكمن في نشر الخطط التوعوية، وإقامة الندوات لمناقشتها بشكل مباشر، بالإضافة إلى عمل مجموعات تسهم في نشر النتائج التي تمخضت عنها هذه الخطيط والندوات.

وداد العمري _ الجزائر

مواقع التواصل الاجتماعي مساحة حية لطرح أي قضية من أجل تنشيط الرأي العام ومن أجل نشر المعلومة وتبادل الأراء واستبيان المضمور ، لكن ما تحتاجه هذه المواقع هو المصداقية وحجم المعلومة الصحيح دون تضخيم أو تفخيم أو تعتيم ... قد تسوق لنا هذه المواقع الفائدة و تزيد من ثقافتنا وصقل مفاهيمنا من جوانب عدة ولا نخفي أن لها أثرا كبيرا في ترويج

المعلومة بشكل سريع ، و لا نخفي أن لها دورا فعالا في تحفيز الفرد بالمحاكاة و التفاعل فتساعده كثرة الممارسة والمنافسة من زيادة إتقان فنه وعلمه أكثر

من خلال هذه المواقع نتعرف بطريقة مباشرة وغير مباشره على ثقافاتنا العامة وعلى مجتمعاتنا العربية مختلف أعرافها ومذاهبها فتتزايد الصلة بالتواصل و التعارف وينمو لدينا الوعي بالإختلاف و الإئتلاف الذي يزيدنا ترابطا و يزيد من وضوح الصوره وموضوعية الاحكام .. ويبقى منهج استغلال الوسيلة هو ما يحدد مدى الاستفادة من هذه المواقع فالبعض يستغلها للعرض الفارغ ... وهناك من همه طرح الرسالة وإكتساب ما يزيده وعيا بالقضية ...وهناك من لا هم له.

الشاعر على النهام - البحرين:

مواقع التواصل الاجتماعي فتحت باب المعلومة على مصراعيه ولها تاثير جيد على الثقافة والوعي الاأنها لا تصنع مثقفاً ولا تحرس فضيلة لانها في غالب الاوقات تقزم الاشياء ولا تخضع لضوابط معينة وتمنح انصاف المثقفين ارضية خصبة لنشر افكارهم واعتقاداته ورجا تساهم بظهورهم الطاغي وتمنحهم القيادة الثقافية والفكرية في المجتمع على حساب مثقفين ومفكرين هم اجدر بالقيادة والريادة ، الا انها استطاعت ان تحمل المعلومة الى الجميع بسرعة مطلقة وتفتح باب التواصل بين الثقافات والشعوب الى ابعـد مـدى وحـررت المـادة والمعلومـة من الاحتكار والحجب وقزمت الاعلام الرسمي المسير، ومن سلبياتها انها حجمت دور الكتاب الى حد كبير ومزقت النسيج الاجتماعي لحيدٌ ميا .

ر تساؤلات في فضاء:

الرقمية وتحولات الخطاب الشعرى

سؤال الأدب والتقنية سؤال طرأ على الساحة الإيداعية مع ظهور التقنية في العصر. الحديث الذي أخذت فيه علاقة التقنية بالإنسان تتواشج يومًا بعد يوم، غدت فيه التقنية سلطةً تمارس سطوتها على فعاليات الإنسان الحياتية، ومنها إنجازه الإيداعي.

يرى أن التقنية/ الرقمية أخذت تقتحم

فضاء الأدب، وأصبح لدينا ما يسمى

بالأدب الرقمى، الأدب التفاعلى، القصيدة

الرقمية، الرواية الرقمية، المبدع الرقمي،

إن الشعر مسكن الإنسان العربي، سجل

فيه ذكراه وذاكرته، وأودع فيه نجومه

وصحراءَه وعشقه وقرده، لقد كان

الخليل بن أحمد الفراهيدي أعمق

وعيًا بهذه العلاقة، فانتزع مصطلحات

عروض الشعر/ المسكن / ديوان العرب

الروحي / الإبداعي للإنسان العربي من

(خيمة الشّعْر) مسكن الإنسان العربي،

وأضحت تفاصيل الخيمة خالدة هي

تفاصيل الجهاز العروضي، فالبيت والوتد

والسبب والفاصلة هي عناصر البيت

الشعرى، أي أنه استدعى تفاصيل (بيت

الشَّعر) لبناء مصطلحات (بيت الشِّعر)

فهل تصبح التقنية عنصر تشويش؟

أو لنَقُلْ: هل التقنية بصلادتها وآليتها

ستكون عنصر تشويش للشاعر تحول

دون الإنصات لعوالم الروح، وأسرار المكان،

ولتأملات الشاعر في علاقته بما حوله؟ أو أن التقنية قد تمكنت من ترويض

الشعر والشاعر؛ ليصبح كائنًا تقنيًا أليفًا

وهل مكن أن تغدو التقنية ولو على

المستوى البسبط مسكنًا للشعر كما

غدت مسكنًا للسيف وآلة الحرب؟

فالمواجهات العسكرية أصبحت بأزرار

التقنية، وكما أصبحت التقنية مسكنًا

هل مكن للعربي الذي ما يزال متشحًا

بالقدامة، وفكر القبيلة، وثقافة القبيلة

أن يقفز إلى الحداثة وما بعد الحداثة

إلى الرقمية، ونرى شاعرًا رقميًا وروائيًا

على الأقل، هل أصبح الديوان الورقي

آيلًا للغياب، وكذلك الشاعر الورقى،

والمتلقي الورقي، ليحل محلهم الديوان

الرقمي، والمبدع الرقمي، والمتلقي

حينها أصبح الشاعر قادرًا على توظيف

التقنيـة (الحاسـوب/ الميديـا/ الشبكة

العنكبوتيــة...) لإنتــاج نصــوص أو أشــكال

خاصة من خلال هذا الوسيط، هل

لــلإدارة والزراعــة والطــب...

لهذا الفضاء الجديد؟

المتلقي الرقمي.



أ.د عبد الحميد الحسامي Alhosami11@yahoo.com

لقد فرضت التقنية واقعًا جديدًا في حياة الله وحربًا، والمتدرجته إلى عالمها، فهل نستطيع القول إن الإنسان المعاصر غدا إنسانًا رقمنًا؟

وإذا كانت التقنية كذلك في العالم الي أنتجها، وشهد لحظات تشكلها، فهل يحكن أن نسقط هذا الحكم على الإنسان في العالم العربي؟ وهل تحكن عليها على الشاكلة نفسها التي أضحى عليها في العالم العربي؟ وهل هناك أدب رقمي حقًا؟

إن التقنية تحيل إلى عالم المادة، على الجفاف/ الحدِّيَّة/ الرقم/ العلمية

والأدب ينتسب إلى عالم الروح / المرونة/ المعنى... فهل يحكن أن نعقد بينهما نوعًا من القران؟ وهما كما قال الشاعر: هي شاميّةً إذا ما استقلت وسهيلٌ إذا ما استقل على المستقل على ا

أو أن ذلك متاحٌ في عصر التقارب، وتداخل الأجناس والفنون وذوبان الهويات؟

هنا تعود في الذاكرة إلى قاعة الدرس في جامعة تعز اليمنية عام 1992م حين كنت طالبًا، وكان أ.د حسام الخطيب يحاضرنا عن الأدب والتكنولوجيا، وكان يتساءل: هل كان النابغة يتنبأ ويستشرف علاقة ما ستنشأ بين الأدب والتقنية حين قال:

إذا ما غـزوا بالجيـش حلـق فوقهـم عصائـب طـير تهتـدي بعصائـب وكان يقـول إنهـا نبـوءة الشـعر، وكأن النبغـة يشـهد اللحظـة الراهنـة؛ حيـث تزحـف الجيـوش البريـة بغطـاء جـوي كثيـف يـكاد عِثـل تلـك الصـورة التـي تضمنهـا بيـت النابغـة، أو يـكاد.

وهل كان جبران يدري وهو يقول:

أأنا أسري على الدرب أم الدرب يسير أم كلانا واقف والدهر يجري

لست أدري...

هـل كان يـدري أن الـدرب سيسـير يومًـا م ا؟

هـذه الأسئلة التي تستدعيها الذاكرة، أو التي تقلقها أطروحـة (الأدب/ التقنيـة) اليوم تثور في ذهني وأنا أحاول ملامسة القضية في الوعي النقدي الحديث، الذي

نستطيع القول: إن هذا النصَّ نصُّ رقميًّ، حتى وإن شاركه أكثر من أديب في إنتاج النصرة والموسيقا، وعلى عليه القارئ في أي بقعة جغرافية؟ هل يمكن أن نستسيغ القول: بأنه أدب رقمي؟ أو إن الشعر سيظل نهرًا متدفقًا عصيًا على التطويع، يشق مجراه بنفسه، يخلق فضاءاته رافضًا شروط الجغرافيا، ماردًا ما دخل صندوقًا

هـل يكفـي أن نطلـق عـلى النـص الـذي احتوته الأدوات الرقمية نصًّا رقميًّا؟ أو أن النص الرقمـي يقتضي ثقافة رقمية يصـدر عنها، ويكـون ترجمة لهـا؟

ألا يمكن القول: إن علاقة المبدع مع التقنيـة أصبحـت علاقـة إيجابيـة؛ حيـث مكنه من التخلص من هموم الطباعة، وتكاليف النشر والتوزيع، ومعاناة البحث عن التمويل، وعن المنابر التي مكن أن ينطلق فيها ومنها، فجعلت التقنيةُ ذلك متاحًا بين أصابعه وبتكاليف زهيدة، بل أن التقنية هيأت له التواصل اللحظي فما أن تبزغ شارةٌ شاعرةٌ حتى يودعها تغريـدة عـلى حسـابه في تويـتر ، أو صفحته، أو موقعه، أو مجموعة ينسب إليها. فهيأت له مجهودًا واسعًا في رحاب الفضاء لا يصفق له فحسب، بل مكن أن يتداخل معه، أن يعجب به، أن يعلق بحرف، برمز، بأيقونة بصرية، مقطع نصى أو بصرى.. تجعله قادرًا على التواصل مع التجارب القريبة أو البعيدة، يجرب في نصوصه بإيقاع متسارع.

كما أضحت المكتبة ملء الفاء ما عليه إلا أن يخطف الكتاب الذي يروق له بغظة، أو لمسة من أيقونة، أو زرَّ ون تكاليف، يرور المكتبات ويقتني، يتعرف على شخصيات من خلال شاشته الخضراء، التي تفتح له بوابات العالم، لقد منحته التقنية إمكانات التواصل والحوار وترجمة النصوص...إلى غير ذلك ألا تؤسس التقنية بذلك لمبدع رقمي، أو لا يصنع مبدعًا حقيقيًا، بيل إنها وضعت حواجز أمام تلقائيته، ومالأت وضاء المبدع بالضجيج، والشروط التي قضاء المبدع بالضجيج، والشروط التي تقتضى الحصول على المعرفة المعلوماتية،

وتنظيم الشذرات والربط بينها، ومعرفة استثمار العلاقات الصوتية والصورية والحركية بطريقة فعالة.

هـل انعـدام الخطيـة والتعدديـة والحوارية والمعاينة، والثلاثة والتفاعلية (المبدع/ النص/ المتلقى) شروط ممكنة التحقق، أو أن النقاد يحاولون التنظير لنـص رقمـي غـير ممكـن التحقـق، وإن تحقق سيظل في هامش النص، ولن يكون نصًا بالمعنى الدقيق للنص؟ هــل أطروحــة المتلقــي ســواء في النظريــة النقدية لدى اليونان، أو في المنجز النقدي العربي، أو في المنجز النقدي الغربي في نظريات النقد الحديثة...هـل أصبح في ظل التقنية الراهنة تلقيًا رقميًا له هوية مخصوصة تباين هوية المتلقى النمطي؟ وهل الإبداع الرقمي حول ها المتلقي موقعًا مركزيًا، ومكنه من إحداث التبادل في المواقع بين المتلقي و المبدع فتحول المتلقى مبدعًا والمبدع متلقيًا؟ وهل المتلقي النوعي المزود بثقافة رقمية متلق بصري حقّا؟ بديل المتلقب السمعي؟ تُحتل الاكرة البصرية لديه موقعًا متقدمًا على ما سواها مـن حـواس المتلقى؟

هـل التقنيـة فتحـت فضاء الحريـة والديقراطيـة، منحـت المبـدع مـن إمكانـات تواصليـة/ تفاعليـة/ ويحـن أن تشكل حاسة تخرج المبـدع مـن التخندق الأيديولوجي الـذي يحـزق كينونتها ـ اليـوم ـ حيـث التشـظي وتجزئيـة المجـزأ؟

إذا كان سؤال التقنية في ذهني أنا على الأقل قد ثار كما أسلفت قبل ربع قرن، فما الذي يحكن أن نقوله عن (الشعر والتقنية/ والشعر والرقمية)، بعد ربع قرن من الآن؟

لماذا الشعر اليوم؟

سؤال كبير وعميق فتح لنا نافذة للسؤال، يفتح أعيننا على فردوس بديل، ويصنع لنا وطنًا في لحظة تحولت فيه الأوطان إلى منافي، وفقدت فيها الذاكرة، وقدرتها على الاستبصار؟

فشكرًا للمهدية؟ وشكرًا لمهرجانها الشعري الأول الذي أثار قلق السؤال، في اللحظة الحضارية القلقة جدًا من تاريخنا المعاصر.

النقش اليماني



وَفَيكَ السَبَحْرِ وَالطَّلْغُ النَّصْيدُ وَحَسَنْئِكَ أَنَّـكَ اليَمَـنُ السَّعيدُ أَتَيْتُ وَفَى يَدى نَشْر الخُزامِي

سَيِّ وَلِي يَّ يَ حَالِ السَّرِيْ فَيُ

وَقَفْتُ مَع النَّدَى طَيْفًا وَ غَنَّى عَلَى وَقُع الْهَوَى اللَّحْنُ الوَحيدُ

فَمَنْ الآَّكَ يا وَطَنَّا تَبَدَّى بِاخْيلَةٍ يُردِّدها القَصيدُ

هَواكَ عَلَى شِغَافِ الْقَلْبِ يَجْرِي يُداهِمُنى وَقَدْ قُرْبَ البَعِيدُ

ذَكَرْتَكَ في مَسيرَةِ أَلْفِ عــامٍ فَفيــكَ الجَّدُ والأصْلُ التَّليدُ

بِهِ بَلْقَيس قَدْ خاضَتْ حُـروبًا مُتَوَجَة لَهـا بَـأْسٌ شَـديدُ

وَحِمْيَر تَسْنِقُ التَّارِيخَ عُمْـرًا بِمَمْلَكَةٍ يُفَـلُّ لَهَا الْحَديدُ

وَأَرْضُ الشَّحْرِشَرْقِيِّ المُكَلَّا

بِهَا النَّبُّمُ اليَمانِيُّ الفريدُ

عَلَى السروات في الجَبَلِ المُعلَّى بَدَتْ صَنْعاء وَالْجَوْف العَتيدُ

وَميناءُ الْحَديدَة فيه غَرْبا

عَلَى مَسدِّ السرُّؤى نَجْمًا يَصيدُ

ومأرب سَدُّها ضَخَّ العَطايا

وَأَوْرَقَ زَرْعُها وَاشْتَدَّ عودُ

تَدانَتْ حَوْلها الأَمْجادُ تَتْرى لَها في كُلِّ مَفْخَـرَةٍ وُجـودُ

يَعِزُ مَثيلُها تَعِز الَّتَـي سَفْ

ح تَلَّتِها تُغطّيهِ الوّرُودُ

تُرابِطُ حَضْرَموت عَلَى الْمَواني وَسِحْرُ البَحْرِ لَيْسَ لَهُ حُدودُ

يَحُطُّ بِكَفَّة نَقَسْ لِصِرْوا

حَ والسَّيْفُ اليَمانِيُّ السَّديدُ

وفيكَ تَزَعْزَعَتْ فِتَنْ تَوافي بأرْض قَـدْ تَقَلَّدُهَا الأُسُـودُ

فيا وَطَنَّا شَدَا أَحْلَى الأغاني

ليا وطنا سدا الحلى الاعالي رُويدًا إِنَّ أَشْدواقي حُشودُ

لَمَحْتُكَ في عُيوني مِثْلَ صُبْحٍ فَرَفَ عَلى مَدار الكَوْنِ عيدُ

هاشم على.. الفُرشاةُ المُهَمَّشَـة

هاشم علي، الغنان التشكيلي اليمني الذي عاش بداية حياته الغنية في (تعز)، حيث أنشأ له فيها أول معرض شخصي عام ١٩٦٧م ولم ينحصر فنه محلِّيًا بل أصبح فنانا معروفا في الوطن العربي وقد شارك في معرض جماعي في الكويت سنة ١٩٧٣م، وقطر سنة ١٩٧٩م، وليبيا سنة ١٩٨٦م، والعراق سنة ١٩٨٨م.

> يُعتَبَر الفنان هاشم علي:رائد الحركة التشكيلية في اليمن هنذا إذا لم يكن فيها المعلم الأول،..

حيث قال عنه الفنان التشكيلي أ.د. عاصم فرمان: "فائق حسن هو أبو الفن العراقي، وهاشم علي أبو الفن اليمني".

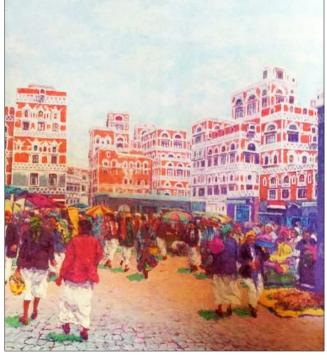
هاشم علي، المنسي في اليمن، هـ و فنان من الطراز المتميز في تخطيطاته"الأسكتش" السريع ما يوحي لك بفرادة أسلوبه الأكاديمي في علم المنظور والنسب..

مِّمًا يُثيرُك ويُثريك بالمعادلات اللونية الروحانية حتى تأثر به الكثير من طُلّابه الذيت تتلمذوا على يديه، وهم اليوم من أهم الفنانين الشباب في الساحة اليمنية..

حيث لم يبخل الفنان على تلاميذه بل أثراهم بالأساليب الفنية الأكادهية وهي كثيرة لا يتسع لي ذكرها هنا لكي لا نخرج عن موضوعنا الأساسي. هاشم علي استفادت منه الحركة الفنية التشكيلية اليمنية كثيرا فقد قرأ واطلع على تجارب وتقنيات وأساليب الفنانين العالمين وخاصة الغرب منهم وساعده في ذلك إتقانه للعُنة الإنجليزية.

وقد زارت الكاتبة السويسرية لورنس ديونا مرسمة واندهشت بأعماله وخبرته قائلةً:"كثير من الأوروبين المثقفين ممن يحوزون مكتبة ومتحفا، يعلمون عن فنهم أقل من هاشم اليمني المعزول في أقصى طرف العربية".

لقد احتوى هذا الفنان في لوحاته النوي اليمني التقليدي باختلافاته حيث جسّدت أعمال هذا الفنان الواقع اليمني بشرائحه المختلفة فنجد في أعماله الفلاح والصياد والبائع والمدار وراقصي "البرّع" الطار" وراقصي "البرّع" والأسواق... فالإنسان



عنصر متواجد بقوة في أعمال فناننا المبدع..

ومن بين كل هذا الإبداع والتميز

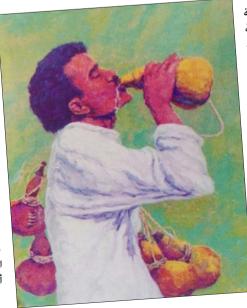
لهاشم علي إلا أن هناك سؤالا مدوِّيا يطرح نفسه وهو: أين هذا الفنان اليوم؟؟

هـو مُهَمَّـش فلـم يعطـوه شـيئا كـما

أعطاهم من الوقت والجهد والإبداع والجمال، الجمال الذي يأخذك إلى

حيث تريد من مناظر خلابة ومواضيع جديدة وقدية متجددة..

الفنان هاشم عاي رحل عنا وفي نفسه الكثير من الفن والعتاب لما لاقاه من التهميش آخر أيامه وأولها (1945 - 2009)م..وحينما مات رثوه، حيث كتب عنه الدكتور عبد العزيز المقالح في مقال بعنوان: "هاشم عاي، ريشة الحرية والحب والجمال.. وأضاف: "وبذلك يكون الفن التشكيلي في بلادنا قد فقد أباه الحقيقي".



مات قهراً

بقلم/ أميرة زيدان - اليمن

يلفظنى حضن أبي، أحسستُ لحظتها بضغطة قوية على

تقدم أبي قائلًا لمديره: الآن ما الحل ؟ أريد ألفين لا غير،

-لكن...

-بدون لكن .. تفضل بالخروج، لدى اجتماع.

- ياااا....(وأسنانه تصطك بقوة)...

اغرورقت عينا أبي حمرة ، تكاد تطفو على جميع جسده. تذكرت الآن جيدا.. تلك اللحظة حين غطّت الشمس كبد السماء، والرياح لم تـذر ولم تبـق، خـرج أبي يجـر أذيال الخيبة وراءه. توقُّفُ فجأة ليأخذ قسطا من الراحه، وعيّناه

في لحظة أعشوشب الحزن فيها، تسمر أبي مكانه لم تجبني حتى عينيه.

صرخاتي تجوب أرجاء المكان، وكأنما قضمتها روح الخذلان المرسومة على الوجوه الفاغرة دون حراك..

لم أطلب أكثر..!

- الخبر معك ..

تجوبا المكان كأنه يبحث عن شيء.

- أبي.. أبي..

تقدم مسنٌّ قائلاً:

- ابتعدى.. قليلا

- لن ابتعد دعوني.. لاتأخذوه.. أرجعوه للبيت.. بيتنا باردٌ

كنتُ أصحو من شيء لا أظنهُ لحظات ضياع. عينايّ شديدتا الحمرة، الشمس قاب قوسين أو أدنى، رائحة التراب تغلل أنفى، أخذُ شهيقاً وزفيرا بسرعة كبيرة، كأني استيقظت للتو من عمق كه فِ مهجور من سنين، حالتي الرثة توحي بذلك، اشعرُ بألم في جسمي، أعضائي لا زالت ممدّدة، الحظ سرابا لموجـة أنـًاس تختفـى، حاولـت أبعـث لهـم بصـوتي الصارخ - قبل أن يوشك على النفاد- انتظروا.... لافائدة. تحركتُ قليلا.. وجسمي ملطخ بالتراب والطن عالق بي، نفضتُ موجـة الأفكار العالية على رأسى؛ على اتخلَّص مها أنا فيه، وأتذكرُ لما أنا هنا. أفكاري تدلت من شدة النفض، أمسكت بأحدها متوسلة ، أوحت لي أن آخر مرة كانت لحظات لم تدونها ساعة الوقت.. إنها تظرات تخترق جسدى المكتنز ببراءة الطفولة، لم أكن أعلم ماسر تلك الغمزة حين وجّهها لأبي طالبا منه (أعطينا ما طلبناك؛ نُعطىك ما تريد).

لم أكن أفهم معنى أن تسيل من أفواههم الفاغرة ضحكات استعراضية، وزوغان تلك الأعين بدون مبرر..

لم أكن أفهم -أيضا- إصفرار الابتسامات المتفرقعة من حناجر غليظة.

آه .. لازالت تلك النظرات تتفحصني من أعلى رأسي حتى أخمص قدمي، حينها أزداد تكوراً على ذاتي، وأتمنى أن



حبيبي با رسول

عزة عيسى _ مصر

القلب مشتاق لبهجة ذكره والروح تعشق في الوجود محمدا

من ذا يوازي المصطفي في نوره أكرم به فخر النبوة والهدى

صلى عليك الله يا بدر الدجسى ما طار طير في السماء وغردا

صلى عليك الله با بدر السما مادارت الأفلاك سبحا في المدى

صلى عليك الله يا علم الهدى

ما خر رأس للإله تعبدا

صلی علیك الله یا نور الدنی أهديت للدنيا ضياءً سرمدا

بأبي وأمي انت يا خير الورى قد جنت لله العلى موحدا

هذا حديث العشق ثار بمهجتي والدمع فاض توهجا وتوددا

قلبی بحبك يا شفيع متيم ياً سيد الثقلين يا بحر الندى

بعظيم هديك يستضىء ويقتدي من رام هديا والطريق الأرشدا

إني مدحتك والمديح فضيلة عذرا رسول الله یا نورا بدا

إما أردت بأن أطيل مدائحي

فايز العبسى _ اليمن

في اللاغرائب و الحكايا المُسبقة،، يُحكى بإنَّ الهولَ عمَّ المنطقة،،

و الويلُ مستلق على الأرجاءِ في الـ أحيا وأشباحٌ تجوبُ الأروقة..

والموتُ يُشحتُ في النواحي حاملًا،، سيفاً و عكازاً و أيضاً مطرقة،،

،،يُحكى بأن الليل مُمتدُّ المدى.. والشمس ما كانت بيوم مشرقه،،

وعلى الظّلام المُستهيم تضجُّ أصـ وات القبور العاويات المُقلقة،،..

يُحكى بشعبِ مات قبل الموت شذ،،

عاً لم يُرى أثراً له في المشنقة،

و بأن أشلاءً تناست أنها.. أشلا تواست في عزاها مُشفقة،،

والحاكم العصري فولاذ له،، جيشٌ وتنينٌ و إيوانٌ ثِقة،،

فأستعبد التاريخ بالسوط الذي،، جَلَدتُ به الأزمان عصرَ الزّندقة،،

إن المُحال اليوم يحكي قصةً،، زَالت ولا زالت حروفاً مُطْلقة،،

يُحكى و لم تُحكى الحكايا،،ربُّما،، كانت خرافات و كانت هرطقة ،،

يا حاسِي اليوم الكلام بذنب يو.. م الغز فالأمس أمتهانا أطلقه..

من يُنكرون الموت ماتوا كرةً،، بالهم أيضا كرةً ضيفاً و قه،،

للغاية، نتانة الخذلان والظلم دخلا معه.

والوقت هو الآخر مضي، وأمى لا زالت تولول ..

في دهاليز (الوطن) .. في عالم مليء بالصمت الآثم.. أبي كان

صمتٌ خااانق، يااااااه . من يقتلع شجرة الصمت الهزيل.

آآه.. ألقيتُ نظرة أخيرة ..تلاشت أحلامُنا ..وأنا الآن بجانب

أَعـثرهُ أحلامَنا التي رسمها لنا في ورقـة الفلين، أُدثِّره

نجاحاته التي لم تشفع له يوما، أو تعطيه قوتا يسد به

صوته يتلاشى، عيناه تغور ..صوتي يتلاشى معه. بعد أن

ولا يـزال نفسَـهُ قبل سـويعات يخرج فوحا طيبا. لكنّـه

القهر قاده إلى هنا؛ ليُلقى بابتسامة الرضا نحو الأفق،

فتجلت روحه تسبح في فضاء الخلد..

أزدّتُ غصة خارقة سدتْ حلقي وخلفي جثة والدي..

تقدّم أحدهم قائلا لأمى:

ألسنتنا أكلتها الفاجعة.

- ما الأمر.. ؟ أخبروني ..ماااااذا!!

مغتربا حبنها مات قهرا وظلما..

- عظم الله أجرك..

رمـق حاجتـه..

وداعا أبي..

راً إذ ومن ينفى الوجود بفكره،، يُنفى الوجود به و فكرٌ أوبقه،،

فالراقصون على الدماء تؤزّهم.. أنغام فلسفة الفناء المُزهقة..

والقادمون من الربيع تذمُّهم،، ريح الملامة و الطقوس المرهقة ..

وأنا وباقي إخوتي تبتزُّنا،، طُولُ المساعي تحت شمس محرقة،،

فالعمر يمضي و الدروبُ مشقّة،،

والوقت يجري و الثواني ضيقة،،

يتخبّط المعتوه في رأسي و في،، رَجْزُ الْقَصِّيدة ألف معنى أرقه،،

أقدارُ شيطانُ القوافي إن نجا.. من رَجّم غيب غيب رجم أحرقه،،

مهما المُراوغ فلسف المغزي وجد في الـ ربُّما حرفاً تمرّد أرهقه،،

والآن أجثو في السطور مناجياً،،

ربُّ القريض وفي تراتيلي تُقه،،

يمّمتُ وجه*ي* نحوه وتلوت آ خر منطق أبكى الزمان ورققه،،

سبحان من أوحى المعاني مُرسِلا بِالشِّعِرْ وَحْياً للبراع فأنطقه،،

نقدُ الشعر ومسؤولية الشعراء

لا يُسأل شاعر عربي عن حال النقد في أيامنا إلا ويسارع إلى الشكوى من ضموره أو انحطاطه أو غيابه. ومعظم الشعراء العرب يمارسون الكتابة النقدية لسبب أو لآخر. وهم بذلك يشكلون جزءاً ليس بسيطاً من الحال النقدية التي يشْكون منها, وإن كانوا يميِّزون كتاباتهم عن الدراسات النقدية ذات الطابع الأكاديمي, ومنهم من يترفَّع عن الاتصاف بصفة الناقد.

بقلم / عبد الحافظ بخيت متولى

الشعراء يشكلون جزءاً من الحال النقدية حتى وإن لم عارسوا الكتابة في مجال النقد, يشكلون ذلك جا لهم من أذواق وتأثير لهم من أذواق وتأثير في الذائقة العامة. لهذا وكننا الكلام على مسؤولية الشعراء في تكوين الحال النقدية السائدة اليوم.

يمكننا الكلام على هذه المسؤولية من ناحيتين: الأولى تتعلق بواقع الشعر نفسه, والثانية تتعلق بلاحظات عن أغراض بعض الشعراء وتصرفاتهم. في الناحية الأولى نستطيع القول ان الساحة الشعرية العربية باتت مستباحة لاعداد كبيرة من كتّاب الشعر, الذين لا يملكون - في غالبيتهم - المقوّمات الكافية للكتابة. هؤلاء الكتّاب لا يتورّعون عن الإدلاء بدلائهم في مجال النقد, ويجدون في وسائل الإعلاء فرصاً للتعبير عن اتجاهات شعرية يتوهمون أنهم في سياقاتها. وغالباً ما ينضوي هؤلاء الكتّاب في تكتلات "صغيرة" أو كبيرة, تحكمها علاقات شخصية لا شأن لها بأي أمر فني. من كل ذلك تخرج كتابات نقدية ضحلة, تتناسب في ضحالتها مع الكتابات الشعرية لأصحابها. وفي هذا إساءة للمشهدين الشعري والنقدي على السواء.

في الناحية الثانية, نستطيع القول ان بعض الشعراء ممّن يارس الكتابة النقدية ويلك الكفايات المطلوبة لها, ينجر أحياناً, أو غالباً, وراء أغراض لا تهت بصلات قوية الى مواقفه أو قناعاته الفنية, فيكتب المقالات - القصيرة أو المطولة - في مديح هذا أو ذمّ ذاك, لتصفية حسابات ضيّقة, يتوخى منها الكسب أو الانتقام. ولا يخفى على قارئ مثل هذه المقالات ما فيها من مهالأة أو مجافاة للصدق. وهذا أيضاً يُسيء أبلغ الإساءة للمشهد النقدي, بل يجعله مليئاً بالزّيف, ويتركه على هامش الحياة الثقافية, لا يكاد يلتفت اليه أحد. وإذا كانت له تأثيرات على الشعر فإنها تأثيرات سلبية أو مفسدة. اذاً, ليس لكتّاب الشعر ان يُلقوا المسؤولية عن تقهقر النقد على المنصرفين إليه أو المتخصصين فيه, فمسؤوليتهم هـم ليسـت بسـيطة في العمـل عـلى خلـق حركـة نقديـة حقّة, تكون فاعلة وصادقة في طرحها الأسئلة العميقة على الشعر بخاصة, وعلى الأدب بعامة. وطالما كان الشعراء - على مرّ العصور - أصحاب الآراء الحاسمة في رسم الملامح الأساسية لاتجاهات الشعر ومراحله. ولو أخذنا على سبيل المثال تطوّر الحركتين الشعرية والنقدية في تراثنا العربي, للاحظنا ان الشعراء كانوا أصحاب النظرات الثاقبة والآراء السديدة في الحكم على النتاج الشعرى منذ بداياته المعروفة في العصر الجاهلي, وذلك على رغم قيام حركة نقدية قوية ظهرت بوادرها في القرن الثالث للهجرة.

لقد أنتجت الحركة النقدية العربية في العصور العباسية نظرية عامة في الشعر سمّيت "عمود الشعر". ولكن على رغم ذلك كان للشعراء, ومعهم الفلاسفة, إسهامات

نقدية أثّرت على نحو أكثر عمقاً من إسهامات النقّاد أنفسهم. وفيها كان النقّاد يسعون الى تحديد الشعر وتقييده بالمعايير والمقاييس, كان الشعراء يقومون بتحريره وإطلاقه الى آفاق جديدة. ويكفي ان نذكر هنا ما قام به أبو تمام في الشعر, وما رُوي عنه من آراء تذهب في تقويه وفهمه أبعد من النقد. وكان لمختاراته في "ديوان الحماسة" أبعاد نقدية مهمة.

أما في الآداب الأجنبية, فيمكننا ان نجد النماذج الكثيرة من الشعراء النقدية, من الشعراء النقدية, وإغا تعدوا ذلك, الى إرساء نظريات أثرت عميقاً في الأدب, وفي الشعر خصوصاً. نذكر على سبيل المثال الشاعر والناقد الفرنسي بول فاليري, الذي قدّم من المسائل النظرية ما أعطى اشارات لماحة للنقد الغربي الحديث. ونذكر ايضاً الشاعر والناقد ت. س. إليوت, الذي عد رائداً للحداثة الشعرية المعاصرة, والذي دعا الى منهج في النقد الأدبي عرف بالمنهج "الاتباعي", الذي يقول إن النقد ينبغي ان يكون تابعاً للأدب, يعمل على توضيحه وتفسيره وتقويه, وليس له ان ينافسه في الابداع كما تريد له بعض الدعوات في اتجاهات نقدية اخرى.

ومـن الظواهـر النقديـة التـي نشـهدها يوميـاً, تلـك المتابعات او المراجعات التي تفتح لها الصحف صفحاتها الثقافيـة. ومـن حيـث المبـدأ, قـد تكـون مراجعـة الكتـب الصادرة حديثاً ذات فائدة ملموسة وتراكميـة, لما تنطوي عليه مـن رصـد وتقويـم للنتـاج الجديـد, وتاليـاً لما ينبغي ان تـؤدي اليـه مـن تحديـد للمسـتجدات او المتغيرات في الحركـة الأدبيـة. هـذا مـن حيـث المبـدأ, ولكـن مـا يحصـل فعـلاً لا يـؤدي - ويـا للأسـف - المهمـة المشـار اليهـا.

ما يُكتب من نقد صحافي هو في معظمه شهادات قاصرة أو مزيفة. الأولى, اي الشهادات القاصرة, نقصد بها تلك الكتابات التي يكتبها اشخاص متطفلون على النقد, وهم كثر في ساحتنا الثقافية التي تسودها الفوضى, وتبدو سائبة لكل من يرغب في ارتيادها, أو حتى في تصدرها. اما الثانية, اى الشهادات المزيفة, فنقصد بها تلك الكتابات التي تصدر عن كتّاب متخصصين, اي معنيين بشؤون الأدب والنقد, ومنهم شعراء وروائيون... وغير ذلك. ومن المؤسف ان الكثيرين من اصحاب هذه الكتابات ملكون القدرة على اعطاء آراء نقدية ذات قيمة, اي انهم على قدر كافٍ من المعرفة بالمقومات الاساسية للكتابة النقدية, الا انهم يفتقرون الى ما يكفي من الاحساس مسؤولية الكتابة في هذا المجال, وبسبب من ذلك نراهم يستعملون النقد في الصحف, وخصوصاً مراجعة الكتب, لأغراض أو منافع شخصية. نراهم يهدفون من خلال كتاباتهم النقدية الى إقامة علاقات تبادلية, لا تعود على النقد الأدبي بأي نفع, بل هي تعود عليه بالضرر, كما سنبيّن بعد قليل. انطلاقاً من هذا كله, سمّينا كتاباتهم بالشهادات المزيفة, لأن

الواحد منهم لا يتورع من امتداح كتاب رديء, أو من التهجم على كتاب جيد, متبعاً في ذلك هواه أو نزوته او مصلحته, متناسياً أنه بذلك أما يفرط بجوهر القيم الثقافية التي ينبغي له, من حيث المبدأ, ان ينذر نفسه وجهده لها.

قد يقول قائل ان ما يُكتب في صفحاتنا الثقافية لا يشير إلا اهتمام حفنة من القراء المعدودين, وإن بعض المقالات النقدية لا تعدو كونها رسائل شخصية موجهة من كتّاب هذه المقالات الى اصحاب الشأن, من مؤلفي الكتب خصوصاً. وتالياً قد يضيف القائل ان كل ما يُكتب في صفحاتنا الثقافية, أو معظمه, ليس له قرّاء, وهو في النهاية من دون جدوى, ليس له منفعة ولا ضرر. انه في النهاية نوع من الهدر, من اضاعة الوقت والجهد.

من الممكن التعليق على مشل هذه الأقوال بأنها صحيحة في جانب كبير منها. ولكن من الممكن القول ايضاً إن هناك مظهراً من مظاهر الضرر المترتب على تلك الكتابات النقدية (الصحافية), قد لا يكون ملحوظاً على نحو مباشر, ولكن له تجلياته السلبية في نواح قد تخفى على الكثيرين, حتى من المعنيين أو من الدين يعتقدون بأنهم معنيون بهذا الآمر أو ذاك من أمور الثقافة. في ما يأتي, نعطي مشالاً على تلك التجليات السلبة.

بعض الباحثين, وخصوصاً من طلاب الجامعات في مراحل الدراسات العليا, يلجأون أحياناً الى مقالات الشعراء وغيرهم من الأدباء ليستعينوا بآرائهم في ما يقومون وغيرهم من الحالات, تكون به من ابحاث أو دراسات. ففي هذه الحالات, تكون المراجعات النقدية للكتب الصادرة حديثاً, والمكتوبة بأقلام بعض الكتاب ذوي الاسماء المكرسة أو المعروفة, مراجع لأولئك الطلاب, الذين يصعب عليهم ان يميزوا بين الآراء السديدة والآراء المزيفة التي يرجعون اليها. ومثل هذا التمييز يصعب ايضاً على الكثيرين من اساتذتهم. اي تضليل اذاً, هو ذلك الذي يتعرضون اليه في رجوعهم الى ما يصادفونه في شهادات الأدباء بعضهم في البعض الآخر؟

لقد بات من العادي والمستهلك الحديث عن أهمية النقد بالنسبة الى الأدب, والى الثقافة بعامة. واذا كانت الشكوى من ضمور النقد قائمة عندنا, فإنها تعبّر عن مشكلات مختلفة في وضعنا الثقافي. وفي ما يتعلق بالشعر وققد الشعر, على وجه التحديد, رمت هذه المقالة الى التركيز على مسؤولية الشعراء العرب المعاصرين في ما آلت اليه الحركة النقدية عندنا. فهؤلاء الشعراء ليس لهم ان يتنصلوا مما يشكون منه حيال النقد, وإنما عليهم ان يبذلوا الجهد الكافي لامتلاك القدرة على التقويم والتمييز والنظر الى التجارب الشعرية برهافة وتجرد. عند ذلك, يفتحون أمام الحركة النقدية سبل النمو والتطور.



ياسين البكالي

يا وردةَ النار تاهَ الحرف في الورقة جرياً وراعَكِ لكن ما رأى أفْقَهُ

يا وردة الثار في المنفى أراكِ إذا تأتينَ كالصدَقَّة

قصيدتى عُمرُها جُرحان بيثهما طفلٌ تباكى فأبكى كلَّ من سَبَقَهُ

يا وردة النار قلبي المهر ، أوردتي

خُذي التي شئتِ منها واكملى النفقة

آت بكامل موتى كى أعيشَ ولو شُبّابةً في شُفاهِ الْفقدِ مُخْتنقة

هذا الفراغُ الوجوديُ استباحَكَ وجهي ، وما زالَ يهذى ، أنت من سرَقة !!

> "نفس الكلام" وكرّرتُ السكوتُ لقد ُ فُتحتُ بابِي ولكن أين من طرقَهُ ؟

النازلون ضُيوفاً في رحاب دمسي تسابقوا لالتقاطي من يدِ الورقة

> يا وردة النار حينَ الماءُ قدّمَني إليكِ كانَ يظِنُّ الأمَّرَ محض ثقة

ما بينَ ضحكتك الفُصحي و تمتمتي حويصلاتُ يَقين لم أطِق قلقَهُ

سأنتهى الآنَ عن غيّيْ

لتعبرني كلُّ القلوب التى تحتاج للشفقة

الذابلون أنا من طرْفِ فرحتِهم قَطَرْ تُ دمعاً فقالوا ربُّهُ رَزِقَهُ

ولم أزلْ مُمسكاً بالغيب، ليس فتي من لا يُسابقُ في إصرارهِ رمَقَهُ

شيخ المجانين وضع الناس في بلدي فهل أُخَّفَّفُ وَحدى بالرؤى نَزَقَهُ ؟؟

عائشة المحرابي

علمنى أنت يا من يغزل من خيط الدمع عباءته ويوقدعتمات الشمع الأسود على درب عتابه علمني إيقاظ الضوء النائم في ذاكرة الأمس علمني أن أصنع من أنفاسك غيمة سكر علمني أن أتكئ على عكاز الصبر لأكمل درب حنيني نحو غموضك أرسم إشراقات البسمة فوق جبينك كي يزهو وجهك ويصلي الزهرعلى شفتيك كيف أرتب فوضى توقى ومشاعر حلم يتسرب من بين شقوق الأمل المجنون علمني كيف أواري سوءة قلقى وأغسل ذاكرتى المملوءة أحزانا وأنين.. ياااا أنت يامن يقرؤني

حاول أن تكتبنى

من نور قصيدة عَشْق

على أبزغ من حرفك

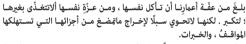
بعض نجيمات

وورود ..

16/2/2017

الدروس الأخيرة

سماح عملاق _ اليمن



تتراكم دروس الحياة - تباعًا - في ذاكرة" البروتين" بخلايا معد الزمان الطاحنة

ولأنني أعجزُ عن ترحيل شغف الشوق ؛ صرتُ أحفرُ بأظافر الكِبَر صفحات حنينِ لاتعي مرارات الندم .

أوراقًى الصديقة بدأت تشعر بآلالام أحرفي الخاسرة ، تشفق ، تستنكر ، ترفض ، بل تحنقُ أحيانًا اعتراضًا على شيطنة ماارتكبتُ - في شبابي - من

صين بدأت أوراقي تتآكل جرّاء ذاكرتي الجليدية شتاءً ، الحارقة صيفًا ؛ مللَّتُ هشاشتها ، ورحتُ أحفر يوميات الذكرى على الرمال . هـذا الصباح.. اتجهـتُ نحـو السّـاحل ؛ أنقـشُ ملامـح عمـري عـلى ظهـره.

إنِّي أراني معلم جغرافيا يشرح للبحر سحنات قارِّقي المأمولة ، كنتُ قد اكتشفتها - في صباي - تحت الوسادة ، ومافتئت الهواجس تدور حولها قبل إلهامها لـ"كولومبس" بوجود قارّةِ متماهيةٍ مع الهواء ، ومتعاركة مع العدم

رُسمتُ بالعصا تعاريجًا كسحنة وجهي في المائة من العمر ، حسبتها تضاريس عالمي الذي قضيتُ دهرًا أبحثُ عنه.

البحر عميتٌ ، وليس أبلهًا ، أستاذٌ وليس تلميذًا كما ظننته ؛ ثارَ في وجه الدرس ، محاهُ بالمدّ ، وأعاد تشكيلهُ جزرًا .

بِلِّلتني ثـورة مائـه عـلى إثـر قفـزة دولفـين ضخـم ؛ ليقـذف مـن فمـه زجاجـةً تحوي ورقةً صفراء في حِجري.

كسرتُ الزجاجة حين لم أجد في عنقها منفذًا للباطن ثم فتحتُ الورقة . حوَت عبارةً بالحرف" الهيروغليفي" المصوّر، ولأنني درستُ تاريخ الفراعنة قبل عقدين فككتُ الشفرة:

(إن كان عالمكَ من صنع خيالك ؛ جديرٌ بكَ أن تصنعَه)

ويلي!!..كنتُ سأستغرقَ ثلث عمري إن صنعتُ حُلُمي بساعدي ؛ فتُخلّدُ ذكراى الأجيال القادمة!.

البحر - أيضًا - أدركَ أن الحُلُم يُصنعُ ، ولايُنتظَر ؛ فسحبَ حُلُمي ، ثم أعادَ تشكيلهُ ؛ كي يوصل الرسالة!.

بذلَت المياة مجهودها لتصنع رسمةً على الشاطئ ، وإن كانت لم تبتُّ فيها الروح فهي معذورةٌ ؛ لأن الروح تقبع في جسدي وحدي .عكس جسدها الذي يتكون من ذرتي هيدوجين وذرة ماء لتشكّل مضغة الحياة السريّة . نهضتُ أمشي مستغرقًا ؛ أيقظتني وخزةٌ مؤلمة ، انحنيتُ متلوّعًا وإذا بدمي يصنع ساقيةً تجمع الرمال في أحضان بعضها.

فتحتُ فمي أسبُّ ، وألعن ثُمّ سكتُّ فجأة . نسيتُ أنني كسرتُ الزجاجة ، فأغمضتُ عيني متقطّب الجبين ؛ كي أقوى على نزع الشقاقة المكسورة



تأمَّلتُها - متَّأخرًا - كانت فتحةً قاعدية للزجاجة الأسطوانية!. لايجدر بنا أن نحطِّم أمّهات الأشياء ، إن لم يكن من باب العِرفان ، فمن باب النّضوج لاأكثر.

تعجّلي بكسر الزّجاجة ؛ كي أصل إلى الورقة المجهولة علّمني فنون التأَّنيّ ، و التّأمّل ؛ فأستكشف السببُل السليمة في الوصول .

قدمي المجروحة علّمتني حسن التصرّف ، وحسّاب العواقب ؛ لأنني سأدفع ثمن سلوكياتي عاجلًا أم آجلا.

منفذ الزجاجة المخفي علّمني أن لكل نهاية بداية ، ولكلّ منزلٍ باب ، و أن أفكِّر قبل أن أقرَّر ؛ ففيَّ كلتا الحالتين كان لابلَّ من معبر تسلكهُ الورقة ، وإن صُنعَت القارورة بلاشقوق حول الورقة ؛ ستُحرقها نار الصّنعة ..أليس كذلك؟!.

اتّخـــ الأمــل شــكلًا أكــ ذكاءً مـن وجهـة نظـر البحـرِ ، والدولفـين ؛ لتتــلاشي قتامة حسرتي على مافات من غباء.

كان البحر صائعًا مُحترفًا أعاد تشكيل نظرتي للحياة ، والكائنات ، بعد أن عاث فيها الزمن ، واشتدّت وطأة التخريف على بهائها.

برَقَ أملٌ غامضٌ ساعةَ الغروب ، وأهداني خاةًا لامعًا عبر خيوط الشّمس الذَّهبيَّة ؛ خلعتُ الخاتم الصدئ الـذي أَلفَّتُ التَّزيِّنَ بـه ، ووضعتُ الخاتم الجميل على الأصبع المجاورة جذلًا.

وجّهتُ ظهري للبحر آيبًا ، فارتفعَ حُلُمي من بين الرّمال محافِظًا على ملامحيه التي صنعَها جزر البحر قبل انسحابه.

تشكّلَ حُلُمي فوقى كسحابة من ثرى ؛ انتظرتُ غيثها ذات رياح ؛ فهبّت عاصفة الأجَل ؛ لتنهمر على إِثْرِها الرّمال كي تقبرني ببطئ.

فهمتُ - مصدومًا - بأن الأشَياء لاتعطي عير ماتحوي .فخريطة خُلُمي حُفرَت على الرّمال المتحرّكة ، وحُلُمي الرّماي هو أصل السحابة التي

حقيقة! .. اشتقتُ لأوراقي الأمينة التي لاتغدر .

غمرتني الرمال - ولازالت - حتى الخصر .

رفعتُ كُفّى طالبًا للنجدة في ساحل مقفر حين أيقنتُ بأننى في خطر. ثُقلَت يداي بتورّم الخنصر الأيمين الذي ضاق ذرعًا من الخاتم القديم، ذاكرتي لم تسعفني بعد أن بلغتُ من العمر عتيًّا!.

نسيتُ بأن خامَى غدا جزًّا منّي ، فهو لم يكن خانقًا لأصبعى كما ظننتم .بل كان حاميًا ، وحابسًا لخلية سرطانية فتاكة طوال السنين الماضية . ألم تذكر تحذير الطبيب بألا أفرّط بهذا الخاتم المعجزة؟!

ترتفع الرمال إلى عنقي ..أعترف قبل الذوبان بأنني كنتُ ولازلتُ حفنة

(رميتُ الخاتم الملائكي، كسرتُ الزجاجة الحافظة، احتقرتُ الورق الصادق...) أحاول النهوض ..التحرر لأنجز..فات الأوان ..إني أختنق ؛ أموت.. انتهييت .

المحويت

يحيى الحمادي _ اليمن





سَكِرتُ بالمَحويتِ. لا مَـن نَهَـى ولا أَذَاهَا خَفَـتُ أَو مَثَا شاعر ومدينة.. وعانَقَتُ رُوحِي بِهَـــا غَيمَّ فَغَيمَـــةً، بِالضِّـــــمَ أَ وسِرتُ تَحدُونِي ذُرَاهاً إِلَمْ مَنازِلٍ في اللَّوحِ مَنازِلٌ تَنْسِناكِ سِجِرًا، كَمَ رِبُّنِ تَنْسَابُ سِحِرًا، كَمَا زِلٌ تَنْسَابُ سِحِرًا، كَمَا لُـو انَّها في الأفْقِ.. لـو أنَّه

تَكَادُ في (المَحويتِ) تَطفُو على لحدد هي استحريب السي المستحريب والكنها. قَصِيدة في تَسوب غرس لها شَرَاشِيفٌ ***

تْبِي على الأرواح بيا سَكْرَةٍ بِعِي حَسَى الْمُرُواعِ بِسَاسَدُولُهُ لَهُ جَوَارِحُ الْأَفْدَاحِ أَدَمَتُهَا وَلَبَدِي عَيْنَيْ كَبِي لاَ أَرَى وَلَيَهِا وَلَيَدِي عَيْنَيْ كَبِي لاَ أَرَى وَلَيَها وَلاَ سَرَى الأَفْدَاحُ بِبِي دَنَّها ثِيْنِي فَهَدْي (كُوكَبَانُ) إِنْتَشِيتَ إِنَّ وتلك أَطُلُالُ (الزَّكَاتِينِ) مَن لِأَحرُفِ ي كَانْبَتُ وَمَن كُنَّه وفي (الرّيَادِيْ) كُلُّ عَينٍ فَـمْ وشيقَ (الرّيَادِيْ) كُلُّ عَينٍ فَـمْ وشيهقةً. والقلبُ مَـن رَنَّها هُناكَ حَيثُ الْماءُ و الْعُشْبُ و إلـ قَصَّائــدُ الْـ هامَــت بمَــن صئتَّهـ

(على الـذُرَى المَحويثُ)* تَحسُو يَـدِي وكأسِـيَ الظَمــآنَ لا بُنَّهـ تَــكَادُ إِنِ عَــادَرتُ لا بَنَتَهـِي غَيُومُها.. سُبِحَانَ مَلِنَ شَنَ شَنَهَا ا صَّارَتُ وَرَائِي، وكَم تُكَذِّبُ المَحويتُ مَـن ظَنَّها

الاعلان عن المتأهلين لنهائيات (كتارا) في مدح الرسول الكريم

تم في الدوحة الإعلان عن خمسة عشر متأهلا للمرحلة النهائية من مسابقة كتارا الشعرية لمدح الرسول.. تأهلوا من بين 650

وستجرى المراحل النهائية للمسابقة في الدوحة في الفترة بين 17 و28 من شهر إبريل المقبل. وتُقدم " كتارا" ثلاث جوائز للفائزين، حيث يحصل الفائز الأول على مليون ريال قطرى، والفائز الثاني على 700 ألف ريال قطرى، أما الفائز الثالث، فيحصل على 400 ألف ريال قطرى، وهذه لائحة المتأهلين لهذ الموسم: محمد إبراهيم الحريري (سوريا) عبید عباس عبید علی (مصر) محمد إبراهيم محمد يعقوب (السعودية)

عمر جلال الدين هزاع (سوريا) عجلان ثابت محمد رفعان (اليمن) مصطفى محمد عبدالله الغلبان (فلسطين) أوس عبد الحميد محمد الإفتيحات (العراق)

عبدالله عبدالعزيز الشوربجي

سيدي محمد مب (موريتانيا)

محمد أحمد دركوشي (سوريا)

سمير مصطفى فراج حسن (مصر)

أحمد تحسين إحسان محمد علي

عمر الراجي (المغرب) عبد الله بن محمد بن عطا الله العنزى (السعودية)

حسن بن عبده بن على صميلي (السعودية)



شــوقُ وحنيــن

ويحلو القصيد ويحلو الغزل

وبالقلب يحلو كشرب العسل

يداعب ليلى بأحلى القبل

لك الشوق نار بقلبي أشتعل

ومنك الجمال يصوغ المثل

يراودني كلما الليل حل

تهيم اليدان بلمس المقل

فهذا البعاد كسانى الملل

ففيه الأمان وفيه الأمل

تهيم الحروف تذوب الجمل

لذكراك شوق يهز الكيان

وطيفك دومأ يراود حلمى

أيا منيتي لك ودي وحبي

فأنت الدلال وأنت الجمال

فواز ا**لطيب** - اليمن

رسمتك نقشأ جميلاً بقلبى وبدرأ أراك بعينى اكتمل

حباك الإله بسحر الجمال ورمشي إذا طاف فيك اكتحل

أميرة قلبى إليك اشتياقى

احسك شوقأ تكور صدري

تعالي إلي وإلا أتيت الى باب بيتك دون خجل

مليكة قلبي أترضين قربي

أعيدي الحياة لقلبى فإنى

تداعب ثغرك حتى الثمل بصوت جميل ولحن زجل تعالى تعالى إلى عجل

وحبك في القلب غيث نزل

فأنت غرامي ولا لي بدل

بغيرك تغدو حياتي أزل

تتوق الشفاه إليك وشوقأ وفى أذنيك أوشوش شعرأ أتيت اليك وبالكف وردّ حنانيك أرجو وكلى أمل

فأنت الحنين وعشق بقلبى بقربك أنت تذوب شجوني دعيني بقربك دوما أكون دعينى بصدرك دوما أحوم

جائزة كتارا لشاعر الرسول

رفقاً بقلبك

فيصل البريهي _ اليمن

ما سنَّ لي الحبُّ قانوناً ولا أُسُسا ولم يدُق الهوى في مُهجتي جرسا أنتِ التي اسْتُوقُدْتُ نَاراً وَمَا جَلَبَّتُ الا فوادي اليها طالب لكنف عاصفة الماليات في فضاع الشوق عاصفة تغدو المحيطاتُ إن مرَّت بها يبسا

لا..لم أكن زورقاً فيما لَو انقطعتُ مَيَّاهُ بِحِرْكِ عِنِّهُ فِي الحِياةِ رسا

مير، بصرو حسوب للقضاءات ميداني تجولُ بها كلُّ الفضاءات ميداني تجولُ بها فرسا وروي...وما كنت لي يوماً بها فرسا فحاصري الجو حتى لا أطير به وجندي الجن في أفاق في حرسا أو فاحبسي عن مداءاتي الريباع لِكَيْ لا تتركي في فضاء الكونِ لي نَفَسا

لا تحسبي قلبيَ الصبُّ الذي انبعثتُّ أشواقُهُ كالصَّحى مِن نوركِ الْتَمسا ذابتُ شَموعُكِ في عينيهِ وإنطفاتُ مِن قبل أن تستضيفي حولَها الغلسا

قد كانَ ألقَى عُليها مِن تو هُجِهِ

روح الحياة. عساها أن تُضِيءَ عسى!! لكنَّها استأثرتُ وجهَ الغرورِ على من خاطروحَ الصَّحى ثوباً لها وكسا

لا تعصري في كؤوسِ اللَّيل مهجة مَن أَذِّ السُّهِ وَعُ فِي كَاسِبَّاتِهِ وحسا

لن ترفعي النَّار في جُنْح الدُّجِي عَلَماً إلا وهدت ككف الفجر فانتكسا كم طالعتُكِ المرايا..!!هل رأيتِ على

وجوهِها غيرَ وهَم نحوكِ العكسا؟! ما عشتِ غيرَ خيالاتٍ مذادعة َ فيها "تشوش وجه الحق والتبسا

ألم تري كم وجوه للحياة ؟! فكم بشت لوجه إذا بشت له عبسا رفقاً بقلبك من بَرديكُ شَاعرتي فالقلب إن ضمٍّ في صدرُ الجليدِ قسا

دنيا «الرياحين» تهمي رقّةً وشذًى وأنت دنياكِ تهمي حسِ

لا تحسبيني هُنِا قِلْبَا وْعَاطِّفَةً صَّبّاً تغنّيتُ عشفاً فيك أو هوسا لكنَّنب شاعرٌ في كلِّ جارح

مِنِي فِواد بِغِيرِ الْحِبِ ما هَجَس مَن أنتِ حتَّى تطوفي في عوالمه ر حرسي حي حوامم كوناً سُوى الشعر في معناه ما مَرسا؟! منه تفيَّاتِ ظَـلاً خِلْتِ أنَّكِ قَـد

ُ حُويتِ مَا لا حُوىَ عَقَلٌ ولا دُرَسا وله مِين لَكِ إِلاَّ نظرةٌ وقعِتْ

سهوأ كمسترق للنَّظرة اختلسا أو نلتِ من ريحٌ و يوماً سُونِي نَفَسَ مِن بعدما استنفذته الرُفرة احتبسا

حتى الأنوثة لم تُبْذِرْ نعومتُها

في رَمْلِ جسمِكِ رَمُونَهُ فَي رَمْلِ جسمِكِ رُمَّاناً ولا «بلسا» ولم تُثِرُ نزوةً في النَّفس جانعة ولم تُثِرُ نزوةً في النَّفس جانعة أوحى إليَّا بها الشيطانُ أو هَمَسا ما زلتِ في حَضَنَ قَلْبِي الصبِ نائمةً والقلبُ ما نامَ فيك الحبُّ أو نعسا

يا طفلةً مَكْيَجتُ وجه البراءة في وي المناسبات وي وافترسا

لملمتها من أكِفِ الرِّيحِ عاريـة وحظُها مِن أريع الروح قد ينسا بوَّاتُها رغم كَوْني شَاعِراً أُمِلاً رُولِي ... أصبى...وعمراً قَضْتُهُ مَأْتماً عُرسا ما كنتُ فظاً ولكنْ عشتُ متّهجاً

قلباً مُحبِّاً وطبعاً ناعماً سَلِسا وها أنا في حشا الدُّنيا وإن جَدُبَتْ وانبجسا قَلِبٌ تفجّر منه الحبُّ وانبجسا تلك انطباعات عمري في الحياة لها

وجه أبى أن يراه الدُّهر مُبتَنِسا